Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Zpracoval:
RNDr. Bc. Roman Hásek, Ph.D.
ředitel školy

Schválena ŠR dne 15. 10. 2026
Č.j.: VOŠZTU/2529/2026

OBSAH

Základní údaje o škole 1
Přehled oborů vzdělání 3
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 4
Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů na střední zdravotnické škole a obchodní akademii 9
Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 10
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutorií 14
Zhodnocení plánu výchovného poradce na SZŠ za školní rok 2025/ 2026 (Mgr. Stanislava Zástavová) 17
Zhodnocení plánu výchovného poradce a prevence sociálně – patologických jevů na SZŠ Červený Kostelec za školní rok 2025/ 2026 (Mgr. Kateřina Součková) 24
Prevence sociálně patologických jevů na SZŠ a VOŠZ (Mgr. Milena Vymlátilová) 26
Prevence sociálně patologických jevů na OA (Mgr. Lenka Talábová) 30
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. 35
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 42
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 43
Základní údaje o hospodaření školy 44
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (Mgr. Ing. Matějcová) 54
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 56
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 56

Základní údaje o škole

Název školy: Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov

Sídlo: Procházkova 303, 541 01 Trutnov

Právní forma: příspěvková organizace

E-mail: sekretariat@szstrutnov.cz

www stránky: www.zoat.cz

Telefon: 499 840 092

IČ: 13582968

Identifikátor: 600 019 829

IZO SŠ: 110 010 264
IZO VOŠZ: 151 037 621
IZO DM: 110 010 281

Zřizovatel školy: Královéhradecký kraj
IČ: 70889546
Sídlo: Regiocentrum Nový Pivovar,
Pivovarské nám. 1245
500 03 Hradec Králové

Ředitel školy: RNDr. Bc. Roman Hásek, Ph.D.
Langrova 604
549 41 Červený Kostelec

Odloučená pracoviště: Domov mládeže, R. A. Dvorského 309, 541 01 Trutnov
Domov mládeže, Bulharská ul. 52, 541 01 Trutnov
Obchodní akademie, Malé náměstí 158, 541 01 Trutnov
SZŠ Červený Kostelec, 17. listopadu 1197, 549 41 Červený Kostelec
Domov mládeže, Lhota za Červeným Kostelcem 333, 549 41 Červený Kostelec

Datum a č. j. posledního Rozhodnutí o zápisu změny do školského rejstříku:
26. 1. 2022 č. j. MSMT – 294/2022-3

Kapacita školy a jejich součástí:

kapacita	VOŠ-DVS prezenční	VOŠ-DVS Kombinovaná	SZŠ-PS denní	SZŠ-PS kombinovaná	SZŠ-ZL denní	SZŠ-NA denní	SZŠ-MN denní	OA-OA denní	DM R.A.D.	DM Bul.	DM ČK	ŠJ ČK	ŠJ výdejna
v 1. roč.	44	44	90	30	30	14	16	60	-	-	-	-	-
v oboru	90	120	360	60	120	56	64	240	40	36	66	350	200

Celková kapacita: SŠ – 900 žáků VOŠ – 210 studentů DM - 142 žáků

Údaje o školské radě:

Školská rada SZŠ Trutnov – vznikla v roce 2005 na základě § 167 zákona č. 561/2004.

Na základě rozhodnutí zřizovatele došlo ke spojení školských rad SZŠ, VOŠZ a OA od 29. 8. 2018. Původní školské rady byly zrušeny. Do nové školské rady v roce 2024 za zřizovatele byli jmenováni: MUDr. Pavel Trpák Ing. Marek Šváb (předseda). V tajné volbě za pedagogické pracovníky byly zvoleny Mgr. Stanislava Zástavová a Mgr. Ivana Tomanová. Ředitel po neúspěšných volbách jmenoval z řad zákonných zástupců žáků a zletilých žáků členy Bc. Terezu Dudáčkovou a Evu Balážovou. Tato rada se ve školním roce 2025/26 sešla 2x a vzala mimo jiné na vědomí zprávu o hospodaření za rok 2025 a výroční zprávu za školní rok 2025/2026.

Seznam zájmových, občanských případně dalších sdružení působících při škole:

Studentská rada – při SZŠ působí Studentská rada složená z volených zástupců všech 12 tříd denní formy vzdělávání na SZŠ. Studentská rada se schází čtvrtletně s ředitelem školy a výchovným poradcem k řešení aktuálních problémů žáků jednotlivých tříd a požadavků školy. Při OA se Studentská rada schází jednou za měsíc k řešení aktuálních problémů žáků jednotlivých tříd a požadavků školy za účasti zástupkyně ředitele pro OA.

Zapsaný spolek Educa Corcontica (dále EC) – v červnu 2004 vzniklo při škole občanské sdružení rodičů a některých učitelů s cílem podporovat výchovné a vzdělávací aktivity školy. V roce 2017 se toto sdružení transformovalo na zapsaný spolek. Aktivity sdružení v průběhu roku řídí tříčlenný výbor, zaměření činnosti a zprávu o využívání finančních prostředků schvaluje jednou za rok Valná hromada, jíž se zúčastňují volení zástupci rodičů všech tříd a členové výboru. Ve spolupráci se studenty školy zajišťovala EC organizaci maturitního plesu školy v kulturně společenském centru UFFO v Trutnově. EC také podporuje nadané a talentované studenty.

Spolupráce školy a rodičů při Obchodní akademii - SRPŠ (Sdružení rodičů a přátel školy) z.s. - SRPŠ je dobrovolným, nepolitickým, nezávislým sdružením rodičů a dalších zákonných zástupců žáků, zletilých žáků i všech, kteří se zajímají o výchovu a vzdělávání mládeže. Jeho cílem je zastupování zájmů žáků a jejich rodičů, podpora kvalitní výchovy a vzdělávání, zajišťování odměn pro vzorné a reprezentující žáky, podpora náborových aktivit školy, zlepšování materiálních podmínek výuky a mimoškolní činnosti, pomoc při zajišťování sponzorských prostředků od rodičů a sponzorů, kteří podnikají nebo pracují v soukromých sektorech, přispívání na kulturní a sportovní akce. Ve výboru SRPŠ jsou zástupci rodičů jednotlivých tříd.

Přehled oborů vzdělání

Střední škola:

praktická sestra 53-41-M/03 – 4letá denní forma vzdělávání – v tomto školním roce probíhala výuka od 1. do 4. ročníku podle ŠVP „Praktická sestra“.

praktická sestra 53-41-M/03 - tříletá zkrácená kombinovaná forma vzdělávání - v tomto školním roce probíhala výuka ve 3 . ročníku podle ŠVP „Praktická sestra“

zdravotnické lyceum 78-42-M/04 - 4letá denní forma vzdělávání - u tohoto oboru probíhala výuka od 1. do 4. ročníku podle nového ŠVP „Promedicus“

nutriční asistent 53-41-M/02 - 4letá denní forma vzdělávání - u tohoto oboru probíhala výuka od 1 do 4. ročníku podle ŠVP „Nutriční asistent“

masér ve zdravotnictví 53-41-M/04 - 4letá denní forma vzdělávání - u tohoto oboru probíhala výuka od 1. do 4. ročníku podle ŠVP „Masér ve zdravotnictví“

obchodní akademie 63-41-M/02 **–** 4letá denní forma vzdělávání – u tohoto oboru probíhala výuka od 1. do 4. ročníku podle ŠVP „Obchodní akademie“.

Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Délka studia (roky)	forma	vydal nebo schválil učební dokumenty	Pod č. j.	Platnost od:
53-41-M/03	Praktická sestra v Trutnově	4	Denní	ŠVP-ředitel školy	ŠVP-Praktická sestra	1. 9. 2025
53-41-M/03	Praktická sestra v Červeném Kostelci	4	Denní			
53-41-M/03	Praktická sestra	3	kombinovaná	ŠVP-ředitel školy	ŠVP-Praktická sestra	1. 9. 2025
53-41-M/02	Nutriční asistent pokusné ověřování MN	4	denní	ŠVP – ředitel školy	ŠVP – Nutriční asistent	1. 9. 2024
53-41-M/02	Nutriční asistent 3. a 4. ročník	4	denní	ŠVP – ředitel školy	ŠVP – Nutriční asistent	1. 9. 2025
53-41-M/04	Masér ve zdravotnictví	4	denní	ŠVP – ředitel školy	ŠVP – Masér ve zdravotnictví	1. 9. 2025
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	denní	ŠVP-ředitel školy	ŠVP-Obchodní akademie	1. 9. 2025
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	4	denní	ŠVP-ředitel školy	ŠVP-Promedicus	1. 9. 2025
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum od 2. ročníku	4	denní	ŠVP-ředitel školy	ŠVP-Promedicus	1. 9. 2025
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	3	denní	MŠMT 11. 7. 2007	14 160/2007-23/2	1. 9. 2007
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	3,5	kombinovaná	MŠMT 27. 11. 2023	MSMT-28558/2023-4	1. 9. 2024

Souhrnné počty žáků podle druhu školy a formy vzdělání (stav k 30. 9. 2025 a k 31. 10. 2025 - VOŠ)

forma vzdělávání	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na jednu třídu
SŠ denní	28	783	28
SZŠ kombinovaná	1	17	17
VOŠZ denní	3	71	23,7
VOŠZ kombinovaná	2	54	27
Celkem	**34**	**925**	**27,2**

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnost školy je zajišťována pedagogickými pracovníky (učitelé a vychovatelé domovů mládeže). K zajištění účelného hospodaření a zabezpečení provozu školy i domovů mládeže jsou ve školách technickohospodářští a provozní pracovníci.

I. Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů (dále VVP)

Na škole SZŠ, OA a VOŠZ bylo ve školním roce zaměstnáno celkem 43 učitelů VVP a jedna učitelka na DPP.
Na oborech vyšší odborné školy – Diplomovaná všeobecná sestra (denní a kombinované studium) zajišťovali výuku dva učitelé VVP na DPP.

II. Učitelé odborných předmětů

V průběhu školního roku na škole pracovalo celkem 42 odborných učitelů z toho dvě jsou na mateřské dovolené a 5 učitelů na DPČ a jeden na DPP.
Na oborech vyšší odborné školy – Diplomovaná všeobecná sestra (denní a kombinované studium) zajišťovalo výuku 8 odborných učitelů – z toho 7 lékařů. Všichni lékaři byli aprobovaní v lékařském oboru, který vyučovali (chirurgie, interna, gynekologie a porodnictví, pediatrie a psychiatrie). Předměty: Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví, Ošetřovatelská péče o dítě, Ošetřovatelská péče v pediatrii a Ošetřovatelství v psychiatrii vyučoval lékař společně s odbornou učitelkou tak, že lékař se v hodinách teorie zabýval výukou nemocí, diagnostikou, léčbou, odborná učitelka poté v hodinách cvičení vyučovala ošetřovatelské postupy a péči o klienta s daným onemocněním. Zároveň ve vyšší odborné škole vyučovali někteří učitelé ze střední školy.

Vychovatelky DM

Provoz na 3 DM zajišťuje 6 vychovatelek v DM SZŠ, které mají požadovanou pedagogickou i odbornou způsobilost.

III. Technickohospodářští pracovníci

Ředitel školy, kromě ostatních vedoucích pracovníků školy, přímo řídí jednak **3 odborné referentky** pro vyřizování administrativních záležitostí školy, personalistiky a vedení spisové služby, **vedoucího technického úseku, 3 účetní školy (1 na částečný úvazek), referentku majetkové správy a referentku fondu EU.**

Úkoly související se zajišťováním provozu školy a drobných oprav v budovách školy a domovů mládeže přiděluje **vedoucí technického úseku** 2 **školníkům,** kteří řídí práci **uklízeček škol, DM a domovnic**. Úklid a zajišťování provozu na všech domovech mládeže zajišťují **domovnice a uklízečka**.

Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (dle zákona č.563/2004 Sb.):

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných předmětů, vychovatelky

	Osob. č. pracov.	Pracovní zařazení	Vzdělání	Kvalifikace	Na MD	Délka ped. praxe
1.	7	ředitel	VŠ HK	Pedagogická fakulta	-	35
2.	245	učitelka	UK Praha	FTVS	-	35(*)
3.	133	učitelka	VŠ HK	Pedagogická fakulta	-	36
4.	34	statutární zástupkyně ŘŠ	Univerzita HK	Pedagogická fakulta	-	28
5.	201	učitel	VŠ HK	Pedagogická fakulta	-	26
6.	107	učitel	Univerzita HK	Pedagogická fakulta	-	9
7.	222	učitelka	UJEP Brno	Přírodovědecká fakulta	-	32
8.	105	učitelka/školní psycholog	UK Praha	Teologická fakulta	-	12
9.	59	učitel	UP Olomouc	Přírodovědecká fakulta	-	12
10.	9	učitel	VŠ HK	Pedagogická fakulta	-	18
11.	12	učitelka	VŠ HK	Pedagogická fakulta	-	18,5
12.	32	učitelka	UK Praha	FTVS	-	30
13.	55	učitelka	Technická univ. Liberec	Pedagogická fakulta	-	15,5
14.	3	učitelka	SU Opava	Pedagogická fakulta	-	22
15.	106	učitelka	MU Brno	Pedagogická fakulta	-	21,5
16.	108	učitel	UK Praha	Pedagogická fakulta	-	22
17.	6	učitelka	MU Brno	Pedagogická fakulta	-	11
18.	1044	učitel	UK Praha	Filozofická fakulta	-	20
19.	432	učitel	UP Olomouc	Fakulta tělesné kultury	-	16
20.	1082	učitel	ČZU Praha	Fakulta životního prostředí	-	1
21.	1017	učitelka	MU Brno	Pedagogická fakulta	-	28
22.	1009	učitelka	VŠ Ústí n. L.	Pedagogická fakulta	-	36
23.	1041	učitelka	Univerzita HK	Pedagogická fakulta	-	22
24.	1030	zástupkyně ředitele	UJEP Ústí n. L.	Pedagogická fakulta	-	27
25.	56	učitel	UP Olomouc	Pedagogická fakulta	-	14
26.	1021	učitelka	Univerzita HK	Pedagogická fakulta	-	19
27.	1028	učitelka	MU Brno	Pedagogická fakulta	-	17
28.	31	učitelka	MU Brno	Přírodovědecká fakulta	-	21
29.	22	učitelka	UK Praha	FTVS	-	21
30.	36	učitelka	MU Brno	Filozofická fakulta	-	19
31.	1001	učitelka	UK Praha	FTVS	-	14
32.	1007	učitelka	VŠ pedagogická HK	Pedagogická fakulta	-	33
33.	63	učitel	UP Olomouc	Přírodovědecká fakulta	-	2
34.	46	učitelka	VŠ pedagogická Ústí n. L.	Pedagogická fakulta		36
35.	414	učitelka	UP Olomouc	Pedagogická fakulta	-	25
36.	405	učitelka	Univerzita HK	Pedagogická fakulta	-	16
37.	770	učitelka	ČZU Praha, NIDV HK	Studium pedagogiky	-	18
38.	730	učitel	ČVUT Praha	Fakulta elektrotechnická	-	3,5
39.	58	učitelka	UK Praha	FTVS	-	2
40.	424	učitel	Univerzita HK	Filozofická fakulta	-	10
41.	436	učitelka	TU Liberec	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	-	2 2
42.	430	učitelka	Univerzita HK	Pedagogická fakulta	-	17
43.	62	učitel	Univerzita HK	Přírodovědecká fakulta	-	2

1.	165	Odborná učitelka-ved.VOŠ	VŠ-UP-Olomouc	Pedagogická fakulta	-	27
2.	101	Odborná učitelka	VŠ UK Praha	Pedagogická fakulta	-	39
3.	30	Odborná učitelka	VŠ UK Praha	UK-1LF-Pha	-	19
4.	27	Odborná učitelka	VŠ Bratislava	Ošetřovatelství	-	21
5.	60	Odborná učitelka	VŠP Jihlava	Ošetřovatelství	-	1
6.	11	Odborná učitelka	VŠ UP Olomouc	Pedagogická fakulta	-	25
7.	170	Odborná učitelka	VŠ Bratislava	Ošetřovatelství	-	26
8.	419	Odborná učitelka	VŠ Bratislava	Fak. OŠE a zdrav.odb.studií	-	4
9.	10	Vedoucí prakt. vyučování	VŠ LF UK	Pedagogická fakulta	-	28
10.	26	Odborná učitelka	VŠ Bratislava	Ošetřovatelství	-	26
11.	291	Odborná učitelka	VŠ UK Praha	Lékařská fakulta	-	39,5
12.	24	Odborná učitelka	VŠ UP Olomouc	Filosofická fakulta	-	31
13.	109	Odborná učitelka	TU Liberec	Ošetřovatelství	-	9**
14.	4	Odborná učitelka	VŠ UP Olomouc	Pedagogická fakulta	-	15
15.	1002	Odborný učitel	VŠE Praha + DPS	Fakulta národohospodářská	-	53
16.	1039	Odborná učitelka	VŠE Praha + DPS	Fakulta národohospodářská	-	36
17.	1010	Odborná učitelka	VŠE Praha + DPS	Fakulta národohospodářská	-	23
18.	1032	Odborná učitelka	VŠB Ostrava + DPS	Fakulta národohospodářská	-	36
19.	1015	Odborná učitelka	VŠE Praha + DPS	Fakulta obchodní	-	31
20.	61	Odborná učitelka	VŠ Bratislava	Ošetřovatelství	-	1
21.	23	Zástupkyně ředitele	Univ. Hradec Králové	Pedagogická fakulta	-	7
22.	40	Odborná učitelka	VŠ UP Olomouc	Pedagogická fakulta	-	9
23.	43	Odborná učitelka	Univerzita Pardubice	Fakulta zdravotnic. studií	-	5
24.	434	Odborná učitelka	ZU Plzeň	Fakulta zdravotnic. studií	-	1
25.	42	Odborná učitelka	VŠ zdravotnická Praha 5	Všeobecná sestra	-	5,5
26.	38	Odborná učitelka	VOŠZ a SZŠ Trutnov	Diplom. všeobecná sestra	-	6
27.	33	Odborná učitelka	UK Praha	Lékařská fakulta	-	6,5
28.	48	Odborná učitelka	VŠ Univerzita Pardubice	Fakulta zdravotnických st.	-	4
29.	421	Odborná učitelka	SZŠ Vsetín	Zdravotní sestra	-	2
30.	408	Odborná učitelka	VŠ Univerzita Pardubice	Fakulta zdravotnických st.	-	3
31.	404	Odborná učitelka	VŠ UK Praha	Lékařská fakulta	-	3
32.	406	Odborná učitelka	VŠ Univerzita Pardubice	Fakulta zdravotnických st.	Od 15.3.24	3(**)
33.	409	Odborná učitelka	Metropolitní univ. Praha	Evropská studia a veř.správa	-	3
34.	54	Odborná učitelka	VŠ zdravotnická Praha	Všeobecná sestra	-	2
35.	426	Odborná učitelka	Masarykova univ. Brno	Fakulta sportovních studií	-	2
36.	425	Odborná učitelka	Masarykova univ. Brno	Lékařská fakulta	-	3
37.	205	Odborná učitelka	VŠ České Budějovice	Pedagogická fakulta	-	25
38.	423	Odborná učitelka	Univerzita HK	Pedagogická fakulta	-	2
39.	427	Odborná učitelka	UK Praha	Lékařská fakulta	-	2
40.	435	Odborná učitelka	UK Praha	Pedagogická fakulta	-	27
41.	64	Odborný učitel	VŠZ Praha o. p . s.	Všeobecné ošetřovatelství	-	1
42.	407	Odborná učitelka	VŠE Praha	Národohospodářská fakulta	-	4
1.	433	Vedoucí vychovatel	ŠZDVPP HK	Studium ped. - vychovatel	-	16
2.	301	Vychovatelka	SO-SPŠ textilní	DPS vychovatel.	-	40
3.	431	Vychovatelka	VŠ TVS PALESTRA	Vychovatelství	-	11
4.	17	Vychovatelka	SO-SPgŠ	SPgŠ	-	41
5.	410	Vychovatelka	SPŠ Trutnov	DPS pro mistry odb.vých.	-	18
6.	411	Vychovatelka	VOŠpg a SPgŠ Litomyšl	Předškolní pedagogika	-	4
7.	631	Vychovatelka	VŠ TVS PALESTRA	Vychovatelství	-	1,5

Legenda k tabulce: (*) – částečný invalidní důchod, (**) – na MD

Učitelé – DPP, DPČ

OS. Č.	PŘEDMĚTY	KVALIFIKACE	PEDAG. VZDĚL.	PED. PRAXE
601	Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	UK Praha LF		23,5
759	Ošetřovatelská péče v interních oborech	UK Praha LF		3
613	Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví	UK Praha LF		3
612	Ošetřovatelská péče o dítě a v pediatrii	UK Praha LF		3
605	Ošetřovatelství v psychiatrii	UK Praha LF		15
	Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví	UK Praha LF		1
	Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	UK Praha LF		1
858	Španělský jazyk	MU Brno		5
102	Biochemie	VŠ HK, Pedagogická fakulta		18
797	První pomoc	UP Olomouc, Pedagog. fak.		1
628	Cizí jazyk německý	UK Praha, Filozofická fakulta		43
624	Základy zdravotnického práva a legislativy	MU Brno, Právnická fakulta		2
620	Nutriční a dietologická péče	SŠSOG Hradec Králové		5
619	Nutriční a dietologická péče	MU Brno, Lékařská fakulta		2
623	Nutriční a dietologická péče	ISŠ Chrudim		2
622	Masérská péče	SZŠ Hradec Králové		2
621	Masérská péče	SZŠ Hradec Králové		2

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
Školní rok 2025-2026	**0**

Počet nekvalifikovaných pracovníků

	ŠKOLNÍ ROK 2025-2026
U pedagogických pracovníků	**8**
U nepedagogických pracovníků	**0**

THP a provozní pracovníci

OSOBNÍ ČÍSLO	PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ	ODBORNÁ KVALIFIKACE		
		Vyučení (obor)	Odborné (VŠ, ÚSO) *název školy*	Délka praxe
2	Vedoucí technického úseku	XXX	ÚSO - SPŠE	38
142	Samostatný odborný referent	XXX	ÚSO - SEŠ	35
1005	Samostatný odborný referent	XXX	ÚSO - SOUŠ	35
953	Samostatný odborný referent	XXX	ÚSO - SOU	31
123	Účetní	XXX	ÚSO – OA	19,5
1072	Účetní	XXX	ÚSO - SPŠS	52
418	Účetní	XXX	ÚSO – SOUchem.	24
15	Referent fondu EU	XXX	ČZU –PEF	9
416	Referent majetkové správy	XXX	ÚSO - OA	28,5
28	Domovnice	Mechanik	XXX	39,5
210	Uklízečka	Obuvnice	XXX	39
420	Domovnice (Červený Kostelec)	Pěstitel	XXX	27
25	Uklízečka	Prodavačka	XXX	49
52	Uklízečka	Prodavačka	XXX	48
1019	Uklízečka	XXX	XXX	53
1024	Uklízečka - Voloschuk	XXX	XXX	
892	Uklízečka	XXX	XXX	14
401	Uklízečka/čišník	XXX	ÚSO na Ukrajině	26
415	Uklízečka	Prodavačka	XXX	37
204	Školník (SZŠ Trutnov)	Instalatér	XXX	42,5*
429	Školník (SZŠ Červený Kostelec)	XXX	ÚSO - SOU	32
422	Vedoucí školní jídelny/zásobovač	XXX	ÚSO na Ukrajině	27
437	Kuchařka - Kleslová	XXX	ÚSO – SŠ hotel.	7
417	Kuchařka	Pěstitel	XXX	43

Legenda k tabulce: (*) – částečný invalidní důchod, (**) – na MD

Personální změny ve školním roce 2025-2026

ZMĚNA	OS. ČÍS.	FUNKCE	NÁSTUP	UKONČENÍ	DŮVOD
-	1078	učitel	---	30. 6. 2026	Odchod do starobního důchodu
-	108	učitel	---	31. 12. 2025	Odchod do starobního důchodu
-	1002	odborný učitel	---	15. 3. 2026	Úmrtí
-	38	odborná učitelka	---	30. 6. 2026	Výpověď ze strany zaměstnance
-	46	učitelka	---	11. 8. 2026	Výpověď ze strany zaměstnance
-	423	odborná učitelka	---	25. 8. 2026	PP na dobu určitou
-	410	vychovatelka	---	30. 6. 2026	Odchod do starobního důchodu
-	1019	uklízečka	---	30.6.2026	Odchod do starobního důchodu
-	1072	účetní	---	31.3.2026	Odchod do starobního důvhodu
+	303	vychovatelka	3. 8. 2026	---	Doplnění stavu
+	437	kuchařka	1. 9. 2025	---	Doplnění stavu
+	1025	uklízečka	3. 8. 2026	---	Doplnění stavu
+	1020	uklízečka	1. 7. 2026	---	Doplnění stavu
+	441	odborná učitelka	3. 8. 2026	---	Doplnění stavu
+	67	učitelka	3. 8. 2026	---	Doplnění stavu
+	66	odborná učitelka	5. 8. 2026	---	Doplnění stavu
+	440	vychovatelka	3. 8. 2026	---	Doplnění stavu
+	438	odborná učitelka	3. 8. 2026	---	Doplnění stavu
+	68	učitelka	3. 8. 2026	---	Doplnění stavu
+	439	odborná učitelka	3. 8. 2026	---	Doplnění stavu
+	65	učitelka	3. 8. 2026	---	Doplnění stavu

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů na střední zdravotnické škole a obchodní akademii

Střední zdravotnická škola:

Teoretická příprava: Program je koncipován tak, aby studenti získali hloubkové znalosti v oblasti zdravotnictví, medicíny a péče o pacienty. Výsledky ukazují, že většina studentů úspěšně osvojuje klíčové koncepty a teoretické základy, což jim umožňuje efektivně aplikovat znalosti v praxi.

Praktická příprava: Skrze stáže a praktický výcvik na nemocničních odděleních či v jiných zdravotnických zařízeních studenti získávají kompetence potřebné pro výkon své budoucí profese. Zpětná vazby od učitelů praxe a pracovišť je pozitivní, což svědčí o úspěšném naplňování cílů vzdělávacího programu.

Celkové hodnocení: Zaznamenáváme vysokou míru úspěšnosti studentů při maturitních zkouškách, což dokládá, že škola efektivně naplňuje svůj vzdělávací program a připravuje studenty pro praktický život, další studium a další profesní růst v oboru zdravotnictví.

Obchodní akademie:

Teoretická příprava: Studenti mají dostatečné znalosti v oblasti ekonomie, práva, marketingu a dalších obchodních disciplín. Přesné a aktuální učivo reflektuje současné trendy v obchodní sféře, což studenty vybavuje potřebným teoretickým zázemím.

Praktická příprava: Díky spolupráci s místními podniky a institucemi probíhají pravidelné stáže, kde studenti získávají praktické dovednosti a zkušenosti. Výstupy z těchto stáží a reakce firem svědčí o tom, že studenti jsou dobře připraveni pro vstup na trh práce.

Celkové hodnocení: Většina absolventů dále studuje, ale další absolventi obchodní akademie si úspěšně nacházejí místa v obchodních společnostech, na úřadech, bankách či v marketingových agenturách. Vysoká míra zaměstnanosti a pozitivní zpětná vazba od zaměstnavatelů potvrzují, že cíle školního vzdělávacího programu jsou úspěšně naplňovány.

Závěr: Na základě výše uvedeného hodnocení můžeme konstatovat, že obě školy úspěšně naplňují své vzdělávací programy, což se projevuje kvalitní přípravou studentů pro praxi a jejich další profesní život.

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027

Na denní formu vzdělávání oborů vzdělání Praktická sestra v Trutnově se přihlásilo v prvním kole 118 uchazečů, Praktická sestra v Červeném Kostelci 82 uchazečů, Zdravotnické lyceum 102 uchazečů, Obchodní akademie 161 uchazečů, Nutriční asistent 27 uchazečů a Masér ve zdravotnictví 40 uchazečů.

Přijímací řízení probíhalo u všech oborů denního studia jednotnou přijímací zkouškou z českého jazyka a matematiky. Pořadí přijímaných uchazečů vycházelo z kritérií stanovených ředitelem školy – u všech oborů byly rozhodující výsledky dosažené v předchozím studiu v 8. a 9. třídě na ZŠ. U oborů Praktická sestra, Zdravotnické lyceum, Masér ve zdravotnictví a Nutriční asistent se posuzoval přitom jednak celkový prospěch, dále prospěch v profilovém předmětu přírodopis a znalosti prokázané v přijímacích testech. Dále byly zohledňovány výsledky dosažené v okresních a krajských olympiádách a mimoškolní aktivity zaměřené na zdravotnictví. U oboru Obchodní akademie se vycházelo ze 7 hlavních předmětů – český jazyk, první a druhý cizí jazyk, matematika, dějepis, zeměpis a fyzika, případně z podobně zaměřených předmětů.

Na denní formu vzdělávání oboru vzdělání PS v Trutnově bylo přijato 50 uchazečů, na obor PS v Červeném Kostelci 29 uchazečů, na obor ZL 30 uchazečů, na obor OA 60 uchazečů, na obor NA 14 uchazečů a na obor MZ 16 uchazečů. Nikdo z uchazečů nepodal odvolání. Vzhledem k téměř naplněné kapacitě tříd škola druhé kolo přijímacích zkoušek nevyhlašovala.

Přehled přijímání žáků při přijímacím řízení v r. 2026 – plán přijetí

souhrnný údaj o přijímacím řízení

	ZL DENNÍ	PS DENNÍ	OA DENNÍ	NA DENNÍ	MZ DENNÍ	PS KOMBINOVANÁ
Plán přijetí	30	90	60	14	16	0

Přehled přijímání žáků při přijímacím řízení v r. 2026

souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9. 2026)

KÓD OBORU	**FORMA**	**NÁZEV OBORU**	**1. KOLO**		**KE STUDIU NASTOUPILO**	
			Přihlášeno	**Přijato**	**k 1.9.**	**k 30.9.**
63-41-M/01	denní 4-letá	Obchodní akademie	161	60	60	58
78-42-M/04	denní 4-letá	Zdravotnické lyceum	102	30	30	30
53-41-M/03	denní 4-letá	Praktická sestra v Trutnově	118	50	50	50+3*
53-41-M/03	denní 4-letá	Praktická sestra v Červeném Kostelci	82	29	29+1*	29+1*
53-41-M/02	denní 4-letá	Nutriční asistent	27	14	13+1**	13+1*+1**
53-41-M/04	denní 4-letá	Masér ve Zdravotnictví	40	16	16	16
		CELKEM	**530**	**200**	**200**	**196+5*+1****

*** přestup** **** opakování ročníku**

OBORY (třídy)	ZL denní 1. kolo	PS v TU denní 1. kolo	PS v ČK denní 1.kolo	OA denní 1.kolo	NA denní 1.kolo	MZ denní 1.kolo
Přihlášeno	82	118	82	161	27	61
Dostavilo se k JPZ	82	118	82	161	27	61
Nedostavilo se k JPZ	0	0	0	0	0	0
Přijato	30	50	29	60	14	16
Nepřijato	52	68	53	101	13	45
Odvolalo se	0	0	0	0	0	0
Přijato po odvolání	0	0	0	0	0	0
Přijato celkem	30	50	29	60	14	16
Termín přijímací zkoušky	10. a 13. 4. 2026	10. a 13. 4. 2026	10. a 13. 4. 2026	10. a 13. 4. 2026	10. a 13. 4. 2026	10. a 13. 4. 2026
Nenastoupilo ke studiu	0	0	0	0	1	0

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 - VOŠ

	VOŠ denní do 1. roč.	VOŠ denní do 1. roč.	VOŠ denní do 1. roč.	VOŠ denní do 2. roč.	VOŠ kombin.	VOŠ kombin.
	I. kolo	II. kolo	III. kolo	I. kolo	I. kolo	II. kolo
Přihlášeno	60	4	2	46	42	3
Dostavilo se k PZ	39	3	1	35	38	3
Nedostavilo se k PZ	21	1	1	11	4	0
Přijato	39	3	1	35	38	3
Nepřijato	21	1	1	11	4	0
Odvolalo se	0	0	0	0	0	0
Přijato po odvolání	0	0	0	0	0	0
Přijato celkem	39	3	1	35	38	3
Termín přijímací zkoušky	22. 6. 2026	24. 8. 2026	12. 10. 2026	23. 6. 2026	19. 6. 2026	22. 9. 2026
Nenastoupilo ke studiu	25	0	0	10	33	0

Pro první kolo přijímacích zkoušek na obor Diplomovaná všeobecná sestra, denní 3leté studium, podávali uchazeči přihlášky do 31. 5. 2026. Podmínkou přijímacího řízení byla účast na ústním pohovoru a zdravotní způsobilost ke studiu a výkonu povolání. V přijímacím řízení byly hodnoceny výsledky předchozího vzdělávání vyjádřené na vysvědčení ze střední školy (konec 3.ročníku a 1. pololetí 4. ročníku). Vzhledem k nenaplněné kapacitě třídy se konalo ještě 2. a 3. kolo. Podmínkou pro zahájení studia byl doklad o úspěšném složení maturitní zkoušky.

Poprvé se konaly přijímací zkoušky přímo do 2. ročníku na obor Diplomovaná všeobecná sestra, zkrácené tříleté studium v rámci „Pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 – Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách“. Pro první kolo přijímacích zkoušek do 2. ročníku výše uvedeného oboru podávali uchazeči přihlášky do 31. 5. 2026. Podmínkou k účasti na přijímacím řízení byla účast na přijímacím řízení a zdravotní způsobilost ke studiu a výkonu povolání. V přijímacím řízení byly hodnocen výsledky předchozího vzdělávání vyjádřené na vysvědčení ze střední školy (výroční vysvědčení 1., 2. a 3. ročníku). Podmínkou pro zahájení studia byl doklad o úspěšném složení maturitní zkoušky nebo potvrzení o úspěšném absolvování profilové části maturitní zkoušky (v souladu s vyhlášení pokusného ověřování mohou být přijati také uchazeči, kteří uspěli v profilové části maturitní zkoušky, ale neuspěli ve společné části maturitní zkoušky, s podmínkou jejího úspěšného vykonání nejpozději do konce 2. ročníku studia).

Pro první kolo přijímacích zkoušek na obor Diplomovaná všeobecná sestra, kombinované 3,5leté studium, podávali uchazeči přihlášky do 31. 5. 2026. Podmínkou k účasti na přijímacím řízení byly úspěšně složená maturitní zkouška na jakékoliv střední škole, účast na ústním pohovoru, zdravotní způsobilost ke studiu a k výkonu povolání a práce ve zdravotnictví na pozici nelékařského zdravotnického pracovníka (viz zákon č. 96/2004 Sb.) nebo práce v pobytových zařízeních sociálních služeb na pozici pracovníka v sociálních službách (viz zákon č. 108/2006 Sb.) v době trvání minimálně 8 měsíců při úvazku 1,0 (nebo odpovídající ekvivalent v odpracovaných hodinách), doložená potvrzením zaměstnavatele. Hodnoceny byly výsledky předchozího vzdělávání vyjádřené na vysvědčení z 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku ze střední školy, kde uchazeč získal první maturitní vysvědčení. Ke studiu nastoupilo 33 uchazečů, vzhledem k nenaplněné kapacitě třídy se konalo ještě 2. kolo.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutorií

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 30. 6. 2026

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	773
Prospěli s vyznamenáním	293
Prospěli	469
Neprospěli	11
Průměrný prospěch žáků	1.648
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	56,426
z toho neomluvených	0,075

Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělávání	
Studenti celkem	74
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	51
Neprospěli	8
Nehodnocen	0
Průměrný prospěch studentů	1.688
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta	19.48
z toho neomluvených	0

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	**Obor vzdělání**	**Počet žáků**	**Předmět**
1.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	0	0	
2.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	53-41-M/03 Praktická sestra	1	Český jazyk a literatura
	53-41-M/03 Praktická sestra	1	Matematika
3.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	53-41-M/03 Praktická sestra	1	Ošetřovatelství
	63-41-M/01 Obchodní akademie	**1**	**Účetnictví**
4.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		

Komentář: Vesměs se jedná o profilové předměty, kde je vyžadován nejvyšší stupeň náročnosti.

III. Studenti VOŠ konající komisionální zkoušku

Ročník	Kód a název oboru	Počet studentů	Předmět
1.	0	0	
2.	0	0	
3.	0	0	

IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2025 – řádný termín

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
53-41-M/03 Praktická sestra	75	19	38	18
53-41-M/03 Praktická sestra (kombi)	17	5	12	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	30	19	11	0
53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví	10	2	5	3
53-41-M/02 Nutriční asistent	10	5	3	2
63-41-M/01 Obchodní akademie	51	12	38	1
Celkem	**193**	**62**	**107**	**24**

V. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2025 – opravné termíny z minulých projektů

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	0	0	0	0
53-41-M/03 Praktická sestra	2	0	0	2
53-41-M/03 Praktická sestra (kombi)	0	0	0	0
63-41-M/01 Obchodní akademie	0	0	0	0
Celkem	2	0	0	2

VI. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2025 – celkové počty včetně opravných termínů z minulých projektů

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli

Maturitní zkouška				
53-41-M/03 Praktická sestra	74	19	35	20
53-41-M/03 Praktická sestra (kombi)	17	5	12	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	30	19	11	0
53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví	10	2	5	3
53-41-M/02 Nutriční asistent	10	5	3	2
63-41-M/01 Obchodní akademie	51	12	38	1
Celkem	192	62	104	26

VII. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	23	1	15	7
z toho opravná maturitní zkouška	23	1	15	7
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0

VII. Výsledky absolutorií - stav k 30. 6. 2025

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	19	5	13	1

VII. Výsledky absolutorií – září 2025

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	1	0	1	0

VIII. výsledky učňovských zkoušek – červen 2025

Kód a název oboru	Žáci konající učňovské zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
53-41-H/01 Ošetřovatel	80	31	49	0

XI. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	772	0	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	10
Důtka třídního učitele	8
Důtka ředitele školy	14
Pochvala třídního učitele	95
Pochvala ředitele školy	74
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Komentář:

Důtky ředitele školy byly udělovány většinou za neomluvené hodiny.
Pochvaly ředitele školy za vynikající prospěch, charitativní akce a reprezentaci školy. Pochvaly třídního učitele za reprezentaci školy a práci nad rámec povinností.

Zhodnocení plánu výchovného poradce na SZŠ za školní rok 2025/ 2026 (Mgr. Stanislava Zástavová)

Aktivity během školního roku

Burza učebnic

V září byla zorganizována opět „burza učebnic“. Žáci vyvěsili nabídku prodeje knih na určenou nástěnku na hlavní chodbě. Prodej probíhal tedy individuálně. Dále byla na nástěnce vyvěšena informace o stránkách, které se zabývají prodejem učebnic mezi žáky – www.burza. I nadále žáci dnes preferují on-line spojení.

Zájmové aktivity pro žáky

V září byla zpracována nabídka zájmových aktivit pro studenty budov SZŠ i OA. Na budově v Červeném Kostelci si vyučující tvoří vlastní nabídku pouze pro žáky z ČK. Vyučující na obou budovách v Trutnově spolupracovali při sestavování nabídky a některé zájmové aktivity byly svým obsahem vhodné pro žáky SZŠ i OA. Nabídka byla na dva týdny vyvěšena na nástěnkách. První schůzky vedoucích zájmových aktivit a žáků proběhly v druhé polovině září 2025. Celkově o zájmové aktivity již už asi 3. rokem zájem klesá.
Zájmové aktivity na SZŠ pro tento školní rok byly následující: deskové hry, dobrovolnictví, příprava žáků na ANJ certifikát, biologický mikrosvět, kroužek PPP a klinické dovednosti pro obor ZL. Vysoký zájem jako každoročně byl o kroužek SOM pro 1. ročníky. Žákům umožňuje lépe zvládat předmět somatologie, který

patří v prvním ročníku mezi nejnáročnější. Nedošlo k propojení spolupráce mezi žáky OA a SZŠ, nebyl zájem žáků o účast v zájmových aktivitách nabízených na jiné budově.

Identifikace a monitorování žáků s poruchami učení a nadaných žáků

Již od září 2025 se provádělo monitorování žáků s vývojovými poruchami učení či s jinými obtížemi. Byl zkontrolován stav již evidovaných žáků a třídní učitelé vyhledali v 1. ročníku žáky, kteří na ZŠ měli PO z PPP nebo PO 1, které poskytovala škola. Tito žáci pak byli pozváni na individuální schůzky s VP. Následně jsem se také spojila s rodiči. Nastavila jsem těmto žákům PO 1 stupně. K 30. září 2025 bylo evidováno 26 žáků (7 v ZL a 19 v PS). Během školního roku jsem spolupracovala dle potřeby se žáky pomocí osobního kontaktu. Všichni vyučující byli na začátku školního roku a pak v průběhu informováni o žácích, kteří mají PO. Všichni také vědí, kde informace o PO matrice u žáka najdou.

Žáci, kteří měli nastavena PO 1 školou, byli v pravidelných intervalech kontrolováni, zda jim opatření vyhovují, jaký mají prospěch. Následně po rozhovoru s žákem jsem také informovala telefonicky rodiče. Žáky z 3. ročníku jsem během školního roku odeslala k vyšetření do PPP. Důvodem není špatný prospěch či neefektivnost PO 1, ale možnost zažádat pak následně na začátku 4. ročníku o vyšetření směřující k přiznání PUP u MZ. Monitorováni byli také žáci 4. ročníků, kde bylo důležité pohlídat, aby si včas zařídili konzultaci v PPP pro posudek k MZ. Celkem navštívili ze 4. ročníků PPP 4 žáci (1 z PS, 3 z ZL) a jedna dívka SPC z důvodu poruchy sluchu. Všem vyšetřeným žákům bylo vystaveno doporučení pro MZ – PUP. Posudky k MZ předali žáci Mgr. Trejbalové, která má na starost organizaci MZ. Posudky k MZ byly včas zaevidovány. Během školního roku díky spolupráci s TU a vyučujícími jazyků byli identifikováni ještě další žáci, u kterých se projevovaly znaky poruch učení. Následně se s nimi situace probrala a byla nastavena PO.

Evidence ke dni 30. 9. 2025 – celkem 26 žáků

K 30. 9. 2025 bylo evidováno celkem 26 žáků s poruchami učení či chování (19 dívek a 7 chlapců).

V ZL 7 žáků + 19 žáků v PS v denním studiu.

Typ poskytovaných PO:

- PO 1 škola – 9
- PO 2 z PPP bez IVP - 14
- PO 3 z PPP bez IVP – 1
- PO 3 s SPC s IVP – 1
- PO 3 z SPC bez IVP - 1

Evidence ke dni 26. 6. 2026 – celkem 24 žáků

K 26. 6. 2026 bylo evidováno celkem 24 žáků s poruchami učení či chování (18 dívek a 6 chlapců). V ZL 4 žákyně + 20 žáků v PS v denní formě studia).

Typ poskytovaných PO:

- PO 1 škola – 10
- PO 2 z PPP bez IVP - 12
- PO 3 z PPP bez IVP – 1 (poruchy chování)
- PO 3 z SPC bez IVP – 1 (autismus)

Poznámka:

Vyřazeni žáci z 4. ročníků:

ZL – 4 žáci (3 dívky + 1 chlapec) 3x PO 2 z PPP bez IVP + PO 1 1x

PS - 2 žákyně – 1x PO 3 s IVP z SPC (sluchové postižení) /1x PO 2 bez IVP s PPP

Pouze jedna žákyně neuspěla u MZ, a to u státní části – DT ANJ. Ostatní žáci s PUP úspěšně odmaturovali v jarním termínu MZ.

Během školního roku se uskutečnila individuální schůzka pro neprospěch žáka ve třídě PS 1.A a byl zpracován zápis. Schůzka proběhla v klidné atmosféře a došlo ke shodě mezi matkou a vyučujícími. Byl přítomen i žák. Individuální schůzka mezi rodičem a VP proběhla také během rodičovských schůzek. Týkala se žákyně ze třídy PS 2.A. Byli řešeni i další žáci pomocí rozhovorů mezi VP a TU nebo vyučujícími.

Bylo také pracováno s nadanými žáky. Tuto aktivitu zajistila PhDr. Smetanová, která také zajišťuje psychologické poradenství pro žáky naší školy. Nadaní žáci jsou hlavně ve třídách ZL, ale opět i v tomto školním roce nebyly uskutečněny žádné nadstavbové aktivity v rámci rozvoje těchto žáků. Žáci uvádějí, že jsou spokojeni s poznatky získanými během výuky a mají pocit, že jsou dostačující. Pouze žákyně z ZL 2. Linda Holmanová se zúčastnila soutěže SOČ. PhDr. Smetanová v průběhu druhého pololetí seznámila žáky ZL 1 s možností rozvoje jejich dovedností v rámci aktivit v Talnetu, SOČ a Inex. Žáci se mají do září rozmyslet, zda mají o tyto aktivity zájem.
Někteří žáci se také účastnili výjezdů v rámci Erasmů do zahraničí. Tyto zkušenosti jsou pro žáky všech oborů velmi přínosné a také tyto akce žáci hodnotí pozitivně.

Náborové aktivity

Byly zajištěny náborové aktivity pro studijní obory PS, ZL, MA, NA v rámci denního studia SZŠ. Nábor byl realizován i pro obor DVS (denní i kombinovaná forma). Letos poprvé pro denní formu DVS byla nabídka dvou tříd denního studia. Jedna třída pro zájemce, kteří mají maturitní zkoušku na střední škole bez zdravotnického zaměření nebo vystudovaný obor praktická sestra na SZŠ, kde nebyl pilotní projekt. Druhá třída je pro zájemce, kteří odmaturovali na SZŠ s pilotním projektem v oboru praktická sestra a mohou nastoupit rovnou do druhého ročníku.

Ve školním roce 2026/2027 budeme mít na škole tedy 2 ročníky denního studia diplomované všeobecné sestry. Jedna třída pokračuje v klasické 3leté formě. Z prvního ročníku studenti postupují do 2. ročníku. Druhá třída bude složena ze studentů, kteří rovnou po úspěšném vykonání MZ v oboru PS nastupují do 2. ročníku denní formy.

V nabídce naší školy je také obor Praktická sestra – tříleté pomaturitní studium kombinovaná forma (1 třída). Byl cíl tuto třídu ve školním roce 2026/2027 otevřít. Podle našich dosavadních zkušeností je tento studijní program vyhovující a efektivní. Bohužel o studium není zájem kvůli novele Zk. č. 96/20004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních. Tyto změny jsou platné od 22. srpna 2025, kdy studenti oboru VOŠ denní i dálková forma mohou získat po úspěšném splnění 4 semestrů způsobilost k výkonu povolání praktické sestry. Tato změna znehodnotila nabídku pomaturitního kombinovaného studia PS, které trvá 3 roky a stojí daleko více úsilí, a navíc je z něho jasný výstup – MZ.

Ve školním roce 2026/2027 bude také otevřen 1. ročník oboru Diplomovaná všeobecná sestra kombinovaná forma. Výuka probíhá v budově v Červeném Kostelci. V současné době, to znamená během školního roku 2025/2026 v ČK se vzdělávají 2 třídy (ve 2. ročníku 19 žáků a v 1. ročníku 30 žáků). Pro příští školní rok přišlo k přijímacímu řízení v prvním kole 37 žáků, takže se určitě pro školní rok 2026/2027 třída 1. ročníku otevře.

Podrobné zhodnocení náborových aktivit na ZŠ + DOD – *viz. příloha č.1,2.*

Uskutečnila se tradiční soutěž PPP pro ZŠ, která také umožňuje žákům kromě soutěžení se seznámit i se školou. Konala se ve čtvrtek 13. listopadu 2025. Akce byla dobře zorganizována a účastníci spokojeni. Žáci ze ZŠ k nám na tuto akci přijíždějí rádi.

Dále na naší škole probíhá projekt pro ZŠ a i tyto aktivity jsou dobrou náborovou akcí. Jako dobrý příklad uvádím projekt „Člověk tvor neznámý“, který v současné době organizačně zajišťuje Bc. Adámková, která zastupuje Mgr. Hoferovou, jež je v současné době na MD.

Nábory na denní VOŠ byly vedeny stejnou formou jako v loňském školním roce. Oslovila jsem střední školy a instituce písemnou formou a zaslala propagační materiály. Byl též prováděn nábor přímo ve třídách PS i ZL na naší škole. VP zde zdůraznila především výhody studia tohoto oboru obecně a dále bonusy na naší škole – např. zahraniční stáže atd. VP spolupracovala s TU. Poprvé si letos žáci 4. ročníků PS podávali žádost rovnou do 2. ročníku DVS denní forma. Jako první a jedinou volbu na VOŠ do 2. ročníku podalo 8 žáků

z PS 4. Teprve podzim ukáže, kolik žáků opravdu nastoupí. Řada z nich si podala i přihlášky na jiné obory především na VŠ.

Žáci a odborné učitelky též zajistili řadu aktivit na ZŠ a zároveň tím uskutečnili nábor. Nutné je také zdůraznit velmi kvalitní práci Mgr. Schubertové, která zajišťuje všechny akce týkající se PPP a i toto je způsob náboru, také Bc. Jarošová se velmi intenzivně podílí na těchto aktivitách. Mgr. Lebedinská zase zařizuje řadu aktivit pro veřejnost především s žáky oboru masér ve zdravotnictví. Nutriční asistenti pod vedením svých vyučujících často chystají pohoštění na různé akce – např. veletrhy středních škol pořádané krajem atd.

Uchazeči o denní i dálkovou formu studia byli informování pomocí webových stránek školy, facebooku, nástěnky na Bulharské nebo pomocí distribuce náborových letáků do škol či zaměstnání. Vyšla také upoutávka na DOD v Radničních listech – listopad 2025.

V květnu 2026 již byla podepsána smlouva na účast na veletrzích SŠ pořádaných Královehradeckým krajem pro školní rok 2026/2027. Zúčastníme se všech veletrhů (Rychnov nad Kněžnou, Náchod, Trutnov, Jičín, HK). Dle aktuálního hodnocení letošního roku 2025/2026 jsme ve smlouvě upravili metry prostoru atd.

V červnu 2026 oslovili VP ze ZŠ Bílá Třemešná a ZŠ Dubenec vedení školy s nabídkou nového projetu v rámci kariérového poradenství. Jedná se o to, že by jejich žáci z 9. tříd (4 - 5 žáků), kteří mají enormní zájem o studium na naší škole, prožili na podzim 1 - 2 dny běžného denního režimu našich studentů. Tento nápad se vedení a VP velmi líbí. VP již domluvil spolupráci na podzimní období školního roku 2026/2027. VP ze ZŠ a VP zdrávky jsou již předběžně domluveni a v září se spojí a upřesní podmínky celé akce.

Studentské rady

Na začátku září 2025 si ve třídách zvolili žáci 2 zástupce do studentské rady. Studentské rady se uskutečnily v listopadu 2025 a v květnu 2026. Žádné zásadní problémy žáci nevznesli. Drobnosti řešil následně ŘŠ. Setkání se účastnili ŘŠ, VP a zvolení žáci tříd PS, ZL denního studia. Je velmi pozitivní, že žáci jsou spokojeni s výukou i klimatem školy.

Monitorování žáků 4. ročníků ZL a PS + absolventů DVS – přehled zájmu o studium či pracovní zařazení po MZ, absolutoriu

Byl monitorován zájem studentů 4. ročníků PS 4.A, PS 4.B a ZL o další studium po maturitě či pracovní zařazení. Monitorování poprvé proběhlo po podání přihlášek na VOŠ a VŠ – duben 2026. Od žáků jsem získala telefonní čísla a e-maily. Absolventi budou osloveni v srpnu 2026 a ke konci září 2026 po ukončení podzimních MZ bude vypracován přehled o jejich uplatnění po MZ. Všech 100 % žáků odmaturovalo v jarním termínu ze třídy ZL a PS 3.D. Ve třídách PS 4.A a PS 4.B někteří neuspěli v určité části MZ. K podzimním termínu MZ přistoupí 11 žáků. Většinou mají opravit DT – 8 žáků (7 z nich jeden DT, 1 žákyně oba). V DT z CJL neuspěly 3 žákyně, DT z ANJ – 3 žákyně, DT ČJL i ANJ – 1 žákyně, DT – MAT

1 žákyně. V rámci ÚMZ byly klasifikovány nedostatečnou 4 žákyně (OSE 1, SOM 2, ČJL 1). Z každé třídy PS 4. také vždy jedna žákyně byla klasifikována z předmětu OSN nedostatečnou.

Letošní absolventi denního studia (středoškolské vzdělání) mají zájem dále pokračovat ve studiu na VOŠ a VŠ. Z oboru ZL chtějí dále studovat všichni žáci. Z oboru PS denní forma pouze 2 žákyně chtějí nastoupit do zaměstnání. Ostatní preferují studium. 8 žáků má podanou přihlášku pouze na VOŠ k nám na školu. Řada z nich kromě naší VOŠ uvedla i jiné školy a studijní obory, kam podali přihlášky. Většina absolventů DVS denní formy již má jasno, kam přesně nastoupí. Letos konala absolutorium třída, která měla 19 studentů (18 dívek a 1 muž). Všichni u absolutoria prospěli s velmi pěknými výsledky. Pět žákyň absolvovalo s vyznamenáním. Pouze jedna žákyně neuspěla z odborných předmětů a přistoupí k opravné zkoušce k druhému termínu v září 2026. Ti, co nastupují do zdravotnických zařízení, většinou začnou pracovat až od srpna nebo do konce září 2026. Někteří ještě přes léto zůstávají v zařízeních, kde měli brigádu, a potom nastupují do nové práce.

Odmaturovala také třída PS 3. kombinovaná forma. MZ zvládlo všech 17 studentek. Většina z nich již pracovala ve zdravotnických či sociálních službách.

Podrobný souhrn uplatnění absolventů VOŠ i PS 3.D vypracuji na začátku září 2026.

Kariérové poradenství

Žákům 4. ročníků jsem ještě v září stihla rozdat propagační časopisy a letáky z VŠ či VOŠ, které byly doručeny na naši školu. Do ŠICU byly letos objednány učitelské noviny – po jednom vydání pro VŠ a VOŠ. Žáci byli informováni, že si mohou učitelské noviny objednat on-line. Bylo jim doporučeno objednat si aspoň jeden výtisk do třídy.

V prosinci 2025 jsem v každé třídě 4. ročníku (ZL 4., PS 4.A a PS 4.B) provedla schůzku, která byla zaměřena na informace k vyplňování přihlášek, k orientaci na webových portálech kariérového poradenství, využití portálu Salmando atd. Žákům jsem na jejich společné virtuální prostředí přeposlala všechny informace ohledně karierového poradenství a poskytla jsem každému žákovi také soupis informací v písemné formě na papíře. Na konci ledna 2026 žáci dle zájmu dostali 3 výpisy katalogového listu se známkami. Do konce ledna 2026 jsem potvrzovala přihlášky na VŠ, na VOŠ až do května 2026. Vedení školy vytvořilo nový formulář přihlášky pro nástup do 2. ročníku VOŠ. Tato přihláška byla také umístěna na web školy. S žáky jsem se domlouvala telefonicky, e-mailem, přes Teams nebo osobně. Ve své podstatě VŠ už téměř vždy žádají přihlášky on-line. VOŠ je stále v tištěné podobě.

Zajistila jsem také besedy s pracovníky ÚP pro všechny 4. ročníky denního studia, které se konaly v termínech 14. 1. 2026 (ZL) a 29. 1. 2026 (PS A. a B.). Žáci zhodnotili tuto přednášku jako přínosnou. Dozvěděli se informace k tématům orientace na trhu práce, legislativa, bezpečné webové odkazy pro brigády, studium atd.

Přednášky zajišťuje Bc. Richard Novák z ÚP. Oceňuji, že byl ochoten přednášky zajistit na půdě naší školy. Na nástěnku přímo do tříd, nebo na školní e-mail tříd jsem distribuovala informace z VŠ či od zaměstnavatelů. Žáci byli vždy informováni. Tyto informace jsem také vyvěšovala na nástěnku VP ve škole.

Navázána byla také znovu spolupráce s pracovníky webové aplikace Salmando. Ta umožňuje žákům ohodnotit své silné a slabé stránky, je vhodná pro přípravu na další vzdělávání a výběr studia.

Na budově zdrávky získali možnost využívat tyto stránky zdarma žáci ZL 3. a ZL 4 + žáci PS 3.A, B a PS 4.A, B. Se stejnou aplikací pracují i žáci na OA, kde toto zajišťuje VP OA Mgr. Lenka Talábová.

VP také navštívila internát v Trutnově. Pro žáky 1. ročníku proběhla tradiční beseda na téma jak se učit. Po domluvě s vychovatelkami z DM v ČK se uskutečnila u nich na internátě pro žáky oboru PS 3. a 4. ročníku beseda o práci sestry (negativa/pozitiva/zkušenosti žáků s praxí v nemocnici atd.). Bylo to zajímavé setkání.

Schůzka členů poradenského centra VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov

Schůzka se konala 5. 9. 2025. Účastníci: Mgr. Stanislava Zástavová (VP SZŠ), Mgr. Lenka Talábová (VP a preventista na OA), Mgr. Milena Vymlátilová (preventista na SZŠ) a PhDr. Karolína Smetanová (psychologická pomoc ve škole, práce s talentovanými žáky). O průběhu byla informována Mgr. Frýbová (VP budovy v ČK).

Každá s přítomných seznámila ostatní s plánem svých aktivit pro školní rok 2025/2026. Ze schůzky byl proveden zápis. Členové centra spolu aktivně během školního roku dle potřeby spolupracovali např. při úpravě školního řádu – problematika kratomu atd.

Zhodnocení školního roku z pohledu VP:

Pozitiva:

- výborná spolupráce s VP Mgr. Talábovou z OA, panem Kutáčkem – propagační materiály
- úspěšná spolupráce s VP ze ZŠ – vstřícnost předat informace žákům, vytvoření pozitivní vazby
- dobrá spolupráce členů poradenského centra
- kladné hodnocení DOD uchazeči + vstřícnost kolegů při organizaci DOD
- úspěšné monitorování žáků s poruchami učení + spolupráce se žáky i rodiči – dopad: studijní výsledky žáků velmi dobré, pozitivní vztahy s PPP
- možnost s ÚP provádět besedu při osobním setkání, nikoliv on-line, uskutečnění přenášek na půdě naší školy – komfort pro žáky
- fungující výuka i v kombinované formě studia PS

Negativa:

- časový pres v podzimním období – zde probíhá vždy hlavní část náborových aktivit, které jsou náročné na zajištění časově i personálně
- problematická je také již trochu velikost naší školy, je těžké se někdy s kolegy osobně potkat – pracovní vytížení, tři budovy
- nižší zájem o obor PS (tento problém napříč republikou) – bude se pracovat na nové náborové strategii (vedení školy, P. Kutáček, VP atd.)

Zhodnocení plánu výchovného poradce a prevence sociálně – patologických jevů na SZŠ Červený Kostelec za školní rok 2025/ 2026 (Mgr. Kateřina Součková)

Výchovný poradce je zároveň metodikem prevence sociálně-patologických jevů v rozsahu
1 hodina za týden.
S programem na školní rok 2025/2026 byli seznámeni učitelé v srpnu 2025 a dále v průběhu školního roku.

Preventivní činnost

Ve školním roce 2025/2026 byla na odloučeném pracovišti v Červeném Kostelci věnována soustavná pozornost prevenci rizikového chování, vytváření bezpečného školního prostředí a podpoře zdravého životního stylu. Preventivní působení se prolínalo výukou i společnými školními akcemi v oborech praktická sestra, masér ve zdravotnictví a nutriční asistent. Důraz byl kladen na vzájemný respekt, odpovědnost, spolupráci a pozitivní vztahy mezi žáky.

Začátek školního roku patřil adaptačním kurzům prvních ročníků. Ty umožnily novým žákům lépe se poznat, navázat vztahy se spolužáky a pedagogy a snáze se začlenit do školního prostředí. Důležitou součástí prevence byly také tematické programy zaměřené na sociálně patologické jevy a problematiku návykových látek. V plánu školních aktivit byla zařazena přednáška k prevenci zneužití návykových látek.

V rámci každodenní pedagogické práce byla pozornost věnována individuálním potřebám žáků, studijním obtížím a případným osobním či vztahovým problémům. Podle potřeby byla využívána spolupráce třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence, dalších odborníků a zákonných zástupců. Konkrétní počty žáků s podpůrnými opatřeními nejsou v předloženém přehledu aktivit uvedeny.

Sportovní, kulturní a zážitkové aktivity

Smysluplné trávení volného času a upevňování třídních kolektivů podporovaly sportovní a zážitkové aktivity. Do programu patřily plavecké výcviky, lyžařské kurzy, vánoční bruslení, sportovní den a sportovní kurz v Chorvatsku. Vedle rozvoje pohybových dovedností přispívaly tyto akce k týmové spolupráci, vytrvalosti, ohleduplnosti a budování neformálních vztahů.

Kulturní vzdělávání doplňovala divadelní představení v českém i anglickém jazyce, filmové projekce a návštěvy kulturních zařízení. V přehledu aktivit figurují například divadelní programy v Úpici a Hradci Králové, vánoční koncert či školní kulturní vystoupení. Plán zahrnoval rovněž poznávací zahraniční zájezdy do Londýna a Španělska. Kulturní a cestovatelské aktivity rozšiřovaly rozhled žáků, jejich jazykové kompetence a schopnost orientovat se v novém prostředí.

K tradičním společným akcím patřily předvánoční aktivity a setkávání napříč třídami. Nabídka školního programu vytvářela prostor také pro tvořivost, iniciativu a prezentaci individuálních schopností, například prostřednictvím akce Zdrávka hledá talent.

Odborné vzdělávání a spolupráce s veřejností

Zdravotnické zaměření školy se výrazně promítalo do mimoškolních činností. Žáci měli příležitost propojovat odborné znalosti s praxí při exkurzích do zdravotnických a sociálních zařízení, odborných setkáních a osvětových programech. V plánu byly například návštěvy Fakultní nemocnice v Motole, odborná témata související s nemocniční péčí a setkání s nutričními terapeuty a asistenty. Pro obor nutriční asistent byly přínosné také přednášky věnované výživě a nutriční péči.

Důležitou oblast představovala spolupráce se základními a mateřskými školami. Žáci se podíleli na aktivitách zaměřených na zdravý životní styl a první pomoc; součástí předvánočního programu bylo také pečení a zdobení perníčků s dětmi mateřské školy. Tyto činnosti rozvíjely schopnost komunikovat s různými věkovými skupinami, organizační dovednosti a empatický přístup.

Prostor dostávaly i aktivity ve prospěch veřejnosti a místních organizací. Přehled uvádí zapojení do zdravotnických dozorů a záchranářských akcí, například v souvislosti s Krakonošovým cyklomaratonem a akcí Rozkoš. Plánovaný projekt věnovaný péči o blízkého člověka v domácím prostředí navazoval na důraz školy na pomoc druhým, dobrovolnictví a mezigenerační solidaritu.

Soutěže a prezentace školy

Žáci mohli rozvíjet své znalosti a dovednosti v odborných soutěžích, zejména v poskytování první pomoci. Soutěžní situace prověřovaly nejen odbornou připravenost, ale také pohotovost, rozhodování a spolupráci v týmu. Významné místo zaujímaly projektové dny a další akce podporující aktivní přístup ke studiu.

Škola se představovala veřejnosti prostřednictvím dnů otevřených dveří, náborových aktivit na základních školách a dalších prezentačních setkání. Tyto akce přibližovaly zájemcům o studium jednotlivé zdravotnické obory a současně prohlubovaly spolupráci s regionálními partnery.

Závěrečné zhodnocení

Preventivní a mimoškolní činnost tvořila významnou součást života odloučeného pracoviště v Červeném Kostelci. Propojení preventivních programů, sportovních a kulturních zážitků, odborných exkurzí a společensky prospěšných aktivit přispívalo k rozvoji osobnosti žáků, jejich profesní motivace i odpovědného

přístupu k druhým lidem. Škola bude nadále podporovat bezpečné a podnětné prostředí, kvalitní mezilidské vztahy a aktivní zapojení žáků do života školy i regionu.

Prevence sociálně patologických jevů na SZŠ a VOŠZ (Mgr. Milena Vymlátilová)

1) Hlavní úkoly - prevence rizikového chování žáků a studentů naší školy ve všech směrech s důrazem především na:

a) Wellbeing - jedná se o celkovou osobní pohodu (všichni učící se jsou v pohodě a mohou se plně věnovat učení – jak učitelé, tak žáci)

b) šikanu, kyberšikanu a rizikové chování na sociálních sítích

c) rizika užívání návykových látek (včetně nově dostupného Kratomu, žvýkacích sáčků)

d) právní odpovědnost za vlastní chování, rizikové momenty v dospívání

e) snižování krátkodobé absence – záškoláctví

f) poruchy příjmu potravy

g) sexuální promiskuitu

h) extremismus, rasismus, xenofobii

ch) duševní zdraví - psychohygienu

i) umění se správně učit (zásady, posloupnost…)

2)Soutěže :

Během školního roku se naši žáci účastnili různých soutěží a akcí – jak školních kol, tak i vyšších.

- účast v Recyklování (sběr baterií, elektra, starých mobilů…)
- soutěž v První pomoci (školní i celostátní kolo)+ pořádání soutěže pro základní školy
- soutěž PIŠQWORKY - účast v Logické olympiádě – je to soutěž pořádaná Mensou ČR založená na logických úvahách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nejedná se o znalostní soutěž, ale o schopnost samostatného logického uvažování.
- Též se naše žákyně zúčastnily řady sportovních akcí, např.: Studentská laťka, soutěže ve volejbale, fotbalu i florbalu atd…

Projektové dny:

Ve školním roce pořádáme 2 projektové dny. Jedním je **Den jazyků**, kde se žáci různými formami seznamují i s dalšími jazyky kromě ANJ a NEJ.(Využití při výměnných pobytech v rámci Erasmu).

Druhým **je Den zdraví.** Obsah toho dne je dán WHO a tentokrát bylo hlavní téma „Věda pro zdravý život“ Žáci byli s tímto tématem seznámeni s třítýdenním předstihem, kdy využili této doby k tvorbě různých výtvorů k dané problematice. V den výročí založení WHO (7.4.) byly výtvory komisí vyhodnoceny. Výtvory byly velmi nápadité a zdařilé.

3) Semináře, odborné stáže:

Moje účast na školeních:

a) Školení okresním i krajským metodikem prevence

b) Nové trendy v užívání nikotinu (nikotinové sáčky, kratom)

c) Rizika virtuální komunikace

d) Syndrom vyhoření a humorem proti stresu

e) Osobní zdroje v práci pedagog

4) Hodnocení plnění Preventivního programu školy:

PPŠ byl po celý školní rok plněn dle plánu (a to ve spolupráci s plněním „Programu výchovy ke zdraví“ i Plánu výchovných akcí na DM).

Volnočasové aktivity:

- Po celý školní rok se konaly **kroužky**: viz. zpráva výchovné poradkyně?
- **Vítání občánků –** nadále naše škola spolupracuje s trutnovskou matrikou a tato aktivita žákyň zdravotnické školy se stala již mnohaletou tradicí.
- Dále se stalo již tradicí organizování **Mikulášské a vánoční besídky**. Naše žákyně s krátkým kulturním programem navštěvují trutnovskou nemocnici, Ústav sociální péče a domovy důchodců v Trutnově a okolí. Za tyto aktivity jsou opakovaně klienty kladně hodnoceny.
- Též naše žákyně celoročně navštěvují Dům pro seniory + Azylový dům a vykonávají zde ve svém volném čase funkci „**dobrovolníků**“ – s klienty si povídají, čtou jim, chodí s nimi na vycházky, pomáhají s drobnými pracemi, eventuálně zajišťují občasné drobné nákupy.

  V rámci dobrovolnictví se studentky angažují i v „Mezigeneračním setkávání“ – je zaměřeno na cvičení se seniory.

Účast na charitativních akcích:

V průběhu roku se naši žáci účastní různých charitativních akcí, jejichž výtěžek se pak posílá různě handicapovaným klientům. Jedná se např. Srdíčkový den, Světluška, Bílá pastelka, Květinkový den atd.

Z některých těchto akcí má částečný zisk i naše škola a tyto finanční prostředky pak slouží na nákup některých pomůcek sloužících k dovybavení např. učeben. (Hodnocení viz Mgr.Nývltová)

Preventivní témata začleněná do výuky:

Tato témata byla též v jednotlivých ročnících splněna. Některá byla doplněna exkurzemi či besedami – například:

- „Co víš o antikoncepci, k čemu slouží, jaké jsou druhy?“
- „Mezilidské a partnerské vztahy“
- „Uplatnění po maturitě, další studium, trh práce“
- Beseda s adiktologem – nebezpečí užívání návykových látek
- Beseda s pracovníky Úřadu práce na téma „Uplatnění absolventů na trhu práce“ a „Dobrovolnictví“
- Beseda s pracovníky ČSOB na téma „Finanční gramotnost“
- Beseda s Policií ČR na téma „Kriminalita mládeže“
- Ekologický program ve středisku SEVER
- Ve Středisku volného času Trutnov se žáci účastnili programu k prevenci rizikového chování formou přednášky, tak aktivizačními metodami.
- Též se zde účastnili programu „jak se správně učit, zlepšení paměti“
- Beseda s Mgr.Koťovou na téma „Duševní zdraví“ a doc.Vojtíškem na téma „Sekty“
- Beseda na téma: „ Školní třída jako komunita“
- Beseda: „ Umět kojit“ s laktační poradkyní
- Beseda: „Mediální gramotnost, dezinformace“
- Besedy zaměřené na „Zdravý životní styl“
- Bezpečnost v dopravě, cyklistice, při sportu
- Nebezpečí obezity, mentální anorexie a bulimie
- Péče o chrup jako důležitý aspekt komplexního stravování

Ve spolupráci s organizací **MP Education,s.r.o.,** zařazujeme do výuky i cyklus přednášek pro střední školy o správném fyzickém, psychickém i sociálním vývoji:

- pro 1.ročníky na téma „S tebou o tobě“ a „Ženy jsou z Venuše a muži z Marsu“ – o reprodukčním systému a možnosti přenosu pohlavních chorob.

- pro 2.ročníky téma „Bát či nebát se…?“ – úroveň zdravotního uvědomění, vědomostí a postojů k závislostem (kouření, alkohol, drogy, mobily…)+ život v úplné a neúplné rodině a dále pak beseda „Nestresuj se stresem“

  Tyto besedy se vždy velmi obtížně ukončuje pro velkou četnost dotazů a poutavou formu výkladu. S Mgr. Blažkovou máme proto již navázanou mnohaletou spolupráci.

  Dále již několik let spolupracujeme s organizací **Semiramis,** jejíž lektoři s našimi žáky besedují na témata: psychohygiena, klima třídy, závislostní chování a jeho právní odpovědnost a virtuální svět, jeho nástrahy a trestní odpovědnost.

Sebepoznávací programy:

Pro 1. ročníky proběhly adaptační kurzy v:

- Středisko „Bokouš“ a „Středisko volného času“ v Trutnově

Pod vedením lektorů jsou zde aplikovány týmové a simulační hry se zaměřením na sebepoznání a utužení kolektivu. Akce jsou velmi pozitivně hodnoceny jak žáky, tak pedagogy. S třídou je společně i třídní učitel.

Z pozice Školního metodika prevence jsem v různých ročnících uskutečnila besedy s následnou diskusí na téma:

Šikana, Sociálně – patologické jevy, Mentální hygiena a důsledky stresu, Zdravý životní styl a Problematika vhodné stravy. V rámci Mezinárodního dne proti AIDS jsem uskutečnila besedu na toto téma se zaměřením hlavně na prevenci.

Ve spolupráci s vyučujícími předmětu IKT jsme žáky informovali o tom, „Jak se chovat na internetu a sociálních sítích bezpečně“ – hlavně jsme se zaměřili na Kyberšikanu, Kybergrooming, Kyberstalking a Sexting.

5) Pozitiva:

Domnívám se, že díky všem akcím konaným jak ve volnočasových aktivitách (včetně akcí na DM), tak i díky tématům začleněným do výuky, se na naší škole **příliš negativních jevů nevyskytuje**. Za to je možno poděkovat všem zainteresovaným kolegům, kteří mi s prací prevence v rámci svých možností pomáhají a též se snaží o to, aby se na zdravotnické škole žádné patologické formy chování nevyskytovaly. Stále je však co vylepšovat a v aktivitách neustrnout.

6) Negativa:

Vzhledem k možnosti dnešního moderního užívání elektronických cigaret, IQOS a vapování, se kuřáci klasických cigaret vyskytují již v menší míře. Avšak, i když jsou odborně vzděláni v problematice škodlivosti kouření, přesto kouří – sice ne ve škole (dbají pokynů školního řádu), ale v blízkém okolí školy. V poslední době se vyskytuje u žáků užívání nikotinových sáčků a řešili jsme i problematiku kratomu na naší škole.. I na tuto oblast se musíme ve zvýšené míře zaměřit.

- Dále u nás máme poměrně **vyšší krátkodobou absenci** žáků a studentů školy. Tato absence je omlouvána pozdě a bohužel v několika případech neomluvena. Pedagogové i vedení školy při výskytu nežádoucích jevů postupují dle Školního a Sankčního řádu školy.

7) Nové úkoly:

a) Ve zvýšené míře se stále zaměřovat ve škole na **Wellbeing** – celkovou osobní pohodu jak žáků, tak vyučujících ve školním procesu

a) Dále se věnovat a vymýšlet nové strategie vedoucí **k omezení kuřáctví** (včetně nikotinových sáčků, vapování a užívání či distribuci kratomu u našich studentů

b) Rovněž stále věnovat zvýšené aktivitě v **prevenci šikany a kyberšikany** ve všech jejích podobách

c) Vysokou pozornost věnovat krátkodobé absenci – a to jak během celého školního roku, tak i během souvislých praxí

d) I nadále se věnovat **proškolování pedagogického sboru ohledně jednotlivých forem rizikového chování**

Prevence sociálně patologických jevů na OA (Mgr. Lenka Talábová)

Obchodní akademie nabízí studijní obor 63-41-M/02 a je zaměřen
na všeobecnou ekonomiku.
Počet tříd 8, počet žáků 225, počet pedagogických pracovníků 24, počet externích pracovníků 2, počet administrativních pracovníků 1.
Výchovný poradce je zároveň metodikem prevence sociálně-patologických jevů v rozsahu
2 hodin za týden.

S programem na školní rok 2025/2026 byli seznámeni učitelé v srpnu 2025 a dále v průběhu školního roku. Realizace programu měla plnou podporu vedení školy (organizační i finanční)
a ve spolupráci se všemi členy pedagogického sboru se podařilo většinu plánovaných aktivit naplnit. Spolupráce vyučujících – jejich výchovné působení je zařazeno do ŠVP v rámci tzv. kompetencí a mezipředmětových vztahů.

Na OA byly zjištěny tyto problémy v chování žáků:

1. **Záškoláctví** – během celého školního roku

Žáci s neomluvenou absencí jsou pravidelně projednáváni na pedagogické radě (klasifikační konferenci), přičemž jsou vůči nim uplatňována adekvátní výchovná opatření v souladu se školním řádem. Z analýzy těchto případů vyplývá, že hlavní příčinou záškoláctví je u většiny dotčených žáků deficit vnitřní motivace ke vzdělávání.

2. **Nevhodné chování chlapců ve třídě OA1B,** celý školní rok

V průběhu školního roku se skupina žáků (především chlapci) adaptovala na nové prostředí a školní pravidla. Zpočátku docházelo k opakovanému porušování školního řádu, které se projevovalo vyrušováním při výuce a neplněním povinností spojených s přípravou na vyučování. Na situaci jsme reagovali cílenými aktivitami zaměřenými na fixaci pravidel chování a v souladu se školním řádem byla udělena nezbytná výchovná opatření. Díky těmto krokům se situace v závěru školního roku stabilizovala.

3. **Práce se třídou OA1A** – sebeprosazování, vzájemná pomoc, asertivita – únor až červen

V třídním kolektivu 1. A se v průběhu roku projevilo několik žáků se sníženým sebehodnocením, obtížemi v oblasti sebeprosazení a s oslabenými strategiemi pro zvládání osobních problémů. V rámci podpory těchto žáků a posílení jejich resilience byla realizována preventivní a intervenční opatření. Třída absolvovala specializované programy ve Středisku volného času (SVČ) a proběhly individuální konzultace. Do řešení situace se aktivně zapojila školní psycholožka Mgr. Smetanová, která poskytla cílené intervence. Tato provázaná péče přispěla ke zlepšení situace a podpoře psychické pohody žáků.

V průběhu tohoto školního roku škola úspěšně realizovala aktivity, **supervize**, v rámci projektu „IDZ – Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání“, který organizuje Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje. Součástí projektu byla dvě supervizní setkání určená pro pedagogický sbor. První supervize proběhla 3. února a byla zaměřena na téma „Úzkostné děti, psychické problémy dětí“. Druhé setkání se uskutečnilo 24. března s tematickým zaměřením na „Třídní klima“.

V průběhu školního roku byla prioritou podpora zdravého životního stylu, na kterou navazoval rozvoj sportovních a kulturních aktivit žáků. Aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování byly cíleně zaměřeny na předcházení širokému spektru rizikových jevů. Pozornost byla věnována zejména prevenci

agrese, šikany a kyberšikany, vandalismu a projevům intolerance, jako jsou antisemitismus, extremismus, rasismus či xenofobie. Další klíčové oblasti prevence zahrnovaly záškoláctví, adiktologická rizika (užívání návykových látek a netolismus), gambling a bezpečnost při rizikových sportech.

Aktivity školy, které podporují zdravý životní styl, smysluplné využívání a organizování volného času, vedoucí k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti a k odpovědnosti za sebe a své jednání v průběhu prezenční výuky během školního roku:

- adaptační kurzy pro 1. ročníky (seznámení se s novým kolektivem, společné činnosti v kolektivu, sounáležitost),
- vodácké kurzy (1. ročníky), lyžařský kurz (2.B), sportovní kurzy (3. ročníky) – zdravý životní styl, využívání volného času, stmelování kolektivu,
- posilovna a stolní tenis v budově školy (využívání volného času, zdravý životní styl),
- reprezentace školy v soutěžích ve sportovních disciplínách (sportovní soutěže, sportovní den),
- reprezentace školy v soutěžích v grafických disciplínách, fiktivních firem a účetnictví,
- práce ve fiktivních firmách,
- účast žáků na dni otevřených dveří OA (společenské vystupování, žáci provádí zájemce o studium na OA a sdělují jim vlastní poznatky a zkušenosti),
- volný přístup do školní knihovny, studovny, učebny VT4 (využívání volného času),
- působení vyučujících v jednotlivých předmětech (zahrnuto v ŠVP).

Sportovní, kulturní a odborné činnosti a akce jsou doloženy v příslušných metodických komisích (filmová představení, návštěva divadla, sportovní den aj.).

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, prospěchu a chování žáků na schůzkách rodičů (2 x rok), programem Bakaláři, třídními učiteli, výchovným poradcem a prostřednictvím Rady školy.

Přehled odborných akcí, které proběhly formou besed, přednášek a skupinovou prací ve třídě ve školním roce 2025/2026:

<u>1. ročník</u>

1. pol.:

- Psychologie učení a adaptace v podmínkách střední školy – při hodinách ZSV (Ju)
- Adaptační kurzy – 1. A (4. – 5. září, SVČ Bokouš), 1. B (2. – 3. září, SVČ Bokouš)
- Shelter – RIAPS (25. září, 1 vyučovací hodina, v rámci předmětu ZSV, s Ju)
- Návykové látky – nprap. Vincenc – Policie ČR (17. prosince, 1 vyučovací hodina)

2. pol:

- První pomoc – 1. A (6. května), 1. B (13. května), 2 vyučovací hodiny
- Vodácký kurz 1. A (4. – 6. června), 1. B (27. – 29. května) – Orlice

2. ročník

1. pol.:

- Domácí násilí – nprap. Bc. Vincenc – Policie ČR (17. prosince, 1 vyučovací hodiny)

2. pol:

- Alkoholismus – Harazín – 2. A, 2. B (11. března, 2 vyučovací hodiny)
- Celní správa (2. června, 2 vyučovací hodiny)

3. ročník

1. pol.:

- Sportovní kurz 3. A - Vrchlabí, 3. B - Pecka (11. – 15. září)
- Úřad práce – práce v zahraničí (7. listopadu, 1 vyučovací hodina)
- Úřad práce – práce v EU (26. listopadu, 2 vyučovací hodiny)
- Virtuální svět a trestní odpovědnost – nprap. Bc. Vincenc – Policie ČR (17. prosince, 1 vyučovací hodiny)

2. pol:

- Prezentace VŠ, VOŠ, jazykové školy, SŠ

4. ročník

1. pol.:

- Prezentace VŠ, VOŠ, jazykové školy, SŠ
- Readycon Česko – kariérové poradenství (28. listopadu, 2 vyučovací hodiny)
- Kariérové poradenství – celé první pololetí
- Týden vzdělávání dospělých

2. pol.:

- Probační a mediační služba Trutnov (26. března)
- Návštěva okresního soudu – exkurze – v průběhu druhého pololetí po skupinkách
- Úřad práce Trutnov - 4. A, 4. B (30. března, 2 vyučovací hodiny)

Vzdělávání učitelů:

- v rámci projektu IDZ – Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání proběhlo několik supervizních setkání, která vedl Mgr. Nálevka:

3. února – Úzkostné děti, psychické problémy žáků,

24. března – Třídní klima.

- v termínu 30. dubna se uskutečnilo školení na téma „Motivační a emoční karty“.

Ve škole je instalována stálá nástěnka s aktuálními nabídkami studia a vzdělávacích kurzů.

Koncem dubna byl s žáky maturitních ročníků realizován **dotazník zaměřený na reflexi** jejich studia. Cílem tohoto šetření bylo získat zpětnou vazbu v oblastech celkové spokojenosti, vnímané náročnosti studia a celkového hodnocení školy. S kompletními výsledky a výstupy tohoto dotazníkového šetření byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni na provozní poradě v měsíci květnu. Výsledky byly předány i vedení školy.

Školní kariérový poradce

Ve škole působí školní kariérový poradce.

Cílem školního kariérového poradce je poskytnout personální podporu pro naše žáky při vstupu na trh práce a vhodném výběru následného terciálního vzdělávání.

Činnosti školního kariérového poradce - informace a poradenství o možnostech dalšího studia na VOŠ a VŠ, příprava pro vstup na trh práce, poradenství v oblasti mobility, zajištění přihlášek a vyplnění na VŠ a VOŠ.

Konzultační hodiny

Výchovný poradce a metodik prevence – Mgr. Lenka Talábová měla konzultační hodiny vždy po domluvě.

Ostatní vyučující poskytovali konzultace podle zvláštního rozpisu, který vypracovala zástupkyně ředitele Mgr. Michaela Šilingová.

Výchovný poradce v konzultačních hodinách projednával se žáky jejich studijní a případně i jiné problémy (podle zápisů z pedagogických rad a po dohodě s třídními učiteli) a společně s nimi hledal přijatelná řešení.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Učitelé odborných předmětů

TERMÍN	OSOBNÍ ČÍSLO	DRUH STUDIA, KURZU, SEMINÁŘE	POŘÁDÁ
14. 1. 2026	60	Zadavatel	CERMAT Praha
2. 2. 2026	60	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	CERMAT Praha
27. 4. 2026	61	Kritické myšlení – Samoučící skupina pro metody aktivního učení	KKIVI Hradec Králové
30. 9.–1. 10., 26. 11. 2025	101	Simulační výuka v anestezii a intenzivní péči	B. Braun Medical s.r.o., Praha 4
4.-11. 10. 2025	101	Job shadowing	Sint-Aagustinusinstituut, Aalst Belgium
20. -11. 1. 2026	101	Celostátní setkání vyučujících nutričních terapeutů a nutričních asistentů	VOŠZ, SZŠ a OA, Trutnov
25. 11. 2025	1039	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
25. 11. 2025	404	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
11.10.2025	434	Psychosomatika, bolest a imunita	Fakulltní nemocnice Brno
23. 10. 2025	434	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků - webinář	TAKTIK Vydavatelství s.r.o., Praha
25. 11. 2025	434	Breussova masáž	EduSpa College
15. 12. 2025	434	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání - webinář	TAKTIK Vydavatelství s.r.o., Praha
26. 8. 2026	434	Praktický průvodce náročnou komunikací s rodiči pro pedagogy - online	Eduall s.r. o., Ostrava
31. 3. 2026	434	Smart medical English: Efektivní komunikace v digitální éře zdravotnictví	Jazyková škola Bee English Červený Kostelec
28. 11. 2025	1010	Sociopati odvedle – jak je poznat a následně zvládnout jejich toxické působení	KKIVI Hradec Králové
3.-4. 12. 2025	1010	Účetnictví ve výuce na středních školách	Ing. Pavel Štohl s.r.o., Znojmo
2. 6. 2026	1010	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2026/2027	Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl, Znojmo
23. 10. 2025	27	Umění přijímat zpětnou vazbu - webinář	TAKTIK Vydavatelství s.r.o., Praha
13. 11. 2025	27	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání - webinář	TAKTIK Vydavatelství s.r.o., Praha
26. 11. 2025	27	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků - webinář	TAKTIK Vydavatelství s.r.o., Praha
25. 11. 2025	624	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
23.-26. 10. 2025	4	Vertebroviscerální vztahy	Mgr. Martin Morávek Trutnov

25. 11. 2025	4	Nové návykové látky ve škole: školní řád, prevence, první pomoc	Nakladatelství FORUM, s.r.o. Praha 8
1.9. 2024-14. 5. 2026	4	Studium pro výchovné poradce	Univerzita Palackého Olomouc
25. 11. 2025	1015	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	EDUKO nakladatelství, s. r. o.
21. 1. 2026	1015	Praktické finance pro SŠ - webinář	Junior Achievement, o.p.s. Praha 1
20. - 21. 8. 2026	1015	Letní škola CEDU – osobnostní a profesní rozvoj pedagogických pracovníků	CEDU, o. p. s. Praha 2
31. 3. 2026	419	Smart medical English: Efektivní komunikace v digitální éře zdravotnictví	Jazyková škola Bee English Červený Kostelec
25. 11. 2025	170	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
26. 8. 2026	170	GDPR ve zdravotnictví	Oblastní nemocnice Trutnov a. s.
22. 8. 2026	170	BOZP pro zaměstnance	Oblastní nemocnice Trutnov a. s.
22. 4. 2026	170	Požární ochrana pro zaměstnance	Oblastní nemocnice Trutnov a. s.
22. 4. 2026	170	Hygiena rukou pro zdravotníky	Oblastní nemocnice Trutnov a. s.
22. 4. 2026	170	Základy kybernetické bezpečnosti (vyšší režim)	Oblastní nemocnice Trutnov a. s.
26. 8. 2026	170	Medicinální plyny	Oblastní nemocnice Trutnov a. s.
25. 11. 2025	407	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
21. 1. 2026	407	Praktické finance pro SŠ - webinář	Junior Achievement, o.p.s. Praha 1
13.-14. 10. 2025	205	Náchodské mezioborové dny	EDUMED s.r.o.
22.-23. 11. 2025	205	Tejpování – základní kurz	Škola tejpování
27. 3. 2026	205	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	NPI ČR
21. 4. 2026	205	Krizová komunikace s rodiči a šetření konfliktů ve škole	KKIVI Hradec Králové
15. 1. 2026	11	Novinky v KPR a zásadní změny v Guidelines 2025 a urgentní stavy	ScholaEDUCA s. r. o., Litovel
30. 1. 2026	11	Shrnutí postupu první pomoci u nejčastějších školních poranění včetně postupu sestavení – on-line	ScholaEDUCA s. r. o. Litovel
30. 9.–1. 10., 26. 11. 2025	23	Simulační výuka v anestezii a intenzivní péči	B. Braun Medical s.r.o., Praha 4
31. 3. 2026	23	Smart medical English: Efektivní komunikace v digitální éře zdravotnictví	Jazyková škola Bee English Červený Kostelec
26. 8. 2026	23	Programy akreditované v systému dalšího vzdělávání pedag. pracovníků, obor Studium pro ředitele škola a školských zařízení	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

6. 11. 2025	421	První pomoc pro děti	KKIVI Hradec Králové
3.-9.5.2026	42	Jobshadowing	SINT-AUGUSTINUSINSTITUUT Aalst
27. 9. 2025	408	Experience Lab 2025	Mise HERo, Praha 9
1. 11. 2025	408	Efektivní komunikace	Škola komunikace, Liberec 1
8. 11. 2025	408	Učím první pomoc	ZDrSEM – první pomoc zážitkem, z.s., Praha 7
21. 11. 2025	408	Pedopsychiatrické minimum pro pedagogy I	Centrum vzdělávání s. r. o. Hradec Králové
26. 3. 2026	408	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat Praha
27. 9. 2025	26	Experience Lab 2025	Mise HERo, Praha 9
8. 11. 2025	26	Učím první pomoc	ZDrSEM – první pomoc zážitkem, z.s., Praha 7
26. 8. 2026	26	Medicinální plyny	Oblastní nemocnice Trutnov a. s.
26. 8. 2026	26	GDPR ve zdravotnictví	Oblastní nemocnice Trutnov a. s.
26. 8. 2026	26	Hygiena rukou pro zdravotníky	Oblastní nemocnice Trutnov a. s.
26. 8. 2026	26	Základy kybernetické bezpečnosti (vyšší režim)	Oblastní nemocnice Trutnov a. s.
25. 11. 2025	291	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
10. 12. 2025	1032	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií - online	NPI ČR
16. 3. 2026	1032	Modení trendy v účetnictví	Spolek ZúčtujTo!
25. 11. 2025	24	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
3. 12. 2025	24	Jak být stabilní v dnešní době a v komunikaci	KKIVI Hradec Králové
20. 5. 2026	426	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií - online	NPI ČR
30. 6. 2026	426	Breussova masáž	EduSpa College Hradec Králové
Listopad 2025	409	Výživa v lékařské praxi: strava jako terapeutický nástroj v prevenci i léčbě	ProVeg Česko
25. 11. 2025	409	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání - webinář	TAKTIK Vydavatelství s.r.o., Praha
26. 11. 2025	409	Formativní hodnocení: cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků - webinář	TAKTIK Vydavatelství s.r.o., Praha
7. 10. 2025	426	Jak zatraktivnit hodiny tělesné výchov pomocí digitálních technologií – on-line	NPI ČR

Učitelé všeobecných předmětů

TERMÍN	JMÉNO	DRUH STUDIA, KURZU, SEMINÁŘE	POŘÁDÁ
19. 11. 2025	46	AI ve výuce matematiky – on-line	NPI ČR
25. 11. 2025	46	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
16. 10. 2025	63	Alternativní způsob hodnocení a práce s chybou - webinář	KKIVI Hradec Králové
3. 3. 2026	63	Canva pro učitele: Od základů k moderním výukovým materiálům - webinář	KKIVI Hradec Králové
12. 11. 2025	34	DIGCOMPEDU – Jak na skvělé přípravy pomocí AI	KKIVI Hradec Králové
3. 12. 2025	34	Použití počítače/notebooku a telefonu v hodinách matematiky	Descartes, v.o.s., Svratouch
8. 12. 2025	34	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání - webinář	TAKTIK Vydavatelství s. r. o., Praha
21. 2. 2026	34	Konference EDUTIME 2026	EDUTIME Trutnov
13. 11. 2025	1044	Poezie ve škole i mimo ni	KKIVI Hradec Králové
25. 11. 2025	1044	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
20. 11. 2025	9	Aktivity pro učitele angličtiny – Zásobník I.	Descartes, v.o.s., Svratouch
25. 11. 2025	9	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
25. 3. 2026	9	Základní informace o kartografii a mapování	Descartes, v.o.s., Svratouch
29. 4. 2026	9	Aktivity pro dvojice a týmy v hodinách angličtiny – Zásobník III.	Descartes, v.o.s., Svratouch
8. 12. 2025	414	Hodiny slohu zábavně i efektivně II - webinář	TAKTIK Vydavatelství s. r. o., Praha
11. 12. 2025	414	Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ - webinář	TAKTIK Vydavatelství s. r. o., Praha
11. 12. 2025	414	Jak (ne)zabít hodinu mluvnice - webinář	TAKTIK Vydavatelství s. r. o., Praha
19. - 20. 9. 2025	7	3D vizualizace, chemické aplikace, virtuální realita a další trendy ve výuce chemie II.	Univerzita Karlova Praha 2
3. - 4. 11. 2025	7	Odborná konference ředitelů zdravotnických škol	Asociace zdravotnických škola ČR
9. 10. 2025	22	Jak zatraktivnit hodiny tělesné výchovy pomocí digitálních technologií	NPI ČR
6. 2. 2026	22	Herní seminář II. – Orientační hry v praxi: od tělocvičny k terénu	UK Praha 6
18.-19. 4. 2026	22	Tejpování – základní kurz	Škola tejpování

12. 9. 2025	436	Technologie ve výuce jazyků (český i cizí) a jak je využívat efektivně a kreativně - webinář	Zřetel, s.r.o., Brno
5. 3. 2026	133	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí on-line	NPI ČR
5. 6. 2026	133	US Music Culture and its Influence	Descartes , v. o. s., Svratouch
25. 11. 2025	1001	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
31. 3. 2026	770	Smart Medical English: Efektivní komunikace v digitální éře zdravotnictví	Vanesa Vaňkátová, Náchod
31.3.2026	770	Psychické problémy dětí a jak je řešit ve škole, pro SŠ	Eduall s. r. o., Ostrava
21. 8. 2026	770	Language Course at levelC1 Advanced	AKCENT International House Prague s. r. o., Praha 4
27. 8. 2026	770	For the Love of Teaching – konference pro vyučující anglického jazyka	OXFORD UNIVERSITY PRESS, Praha 1
16. 9. 2025	6	Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	NPI ČR
25. 11. 2025	6	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
7. 1. 2026	6	Psychiatrické minimum pro pedagogické pracovníky aneb když za nás myslí nemoc - webinář	Descartes, v.o.s., Svratouch
13. 1. 2026	6	Proč jsou dnešní děti tak emočně „křehké“ a jak je podpořit	Descartes, v.o.s., Svratouch
29. 1. 2026	6	Intervence a prevence: Jak zvládnout krizové situace ve škole	Descartes, v.o.s., Svratouch
31. 3. 2026	405	Smart medical English: Efektivní komunikace v digitální éře zdravotnictví	Jazyková škola Bee English Červený Kostelec
3. 12. 2025	31	Použití počítače/notebooku a telefonu v hodinách matematiky	Descartes, v.o.s., Svratouch
7. 10. 2025	432	Jak zatraktivnit hodiny tělesné výchovy pomocí digitálních technologií – on-line	NPI ČR
25. 11. 2025	432	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
11. 12. 2025	432	Digitální kompetence v zeměpisu - online	NPI ČR
5. 1. 2026	432	Zadavatel	CERMAT Praha
13. 2. 2026	432	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	CERMAT Praha
18. 6. 2026	432	Herní seminář I. – krátké hry pro každou příležitost červen 2026	Univerzita Karlova Praha
23. 10. 2025	730	Umění přijímat zpětnou vazbu - webinář	TAKTIK Vydavatelství s.r.o., Praha
13. 11. 2025	730	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání – webinář	TAKTIK Vydavatelství s.r.o., Praha
26. 11. 2025	730	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků - webinář	TAKTIK Vydavatelství s.r.o., Praha
12. 9. 2025	730	Zábavná cesta k jazykům	Descartes, v.o.s., Svratouch

8. 10. 2025	730	Jak připravit žáky a studenty na Cambridge zkoušku B/C1	Jazyková škola P.A.R.K. Brno
14. 5. 2026	1017	Žáci a studenti s psychickými problémy ve třídě - webinář	KKIVI Hradec Králové
11.11.2025	1009	Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev a – zkrácená vezre – on-line	Dita Ochavová, Praha 5 - Košíře
25. 11. 2025	1009	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
18. 1. 2026	58	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Cermat Praha
14. 10. 2025	1041	Jak probudit třídu v hodinách NJ - webinář	Klett nakladatelství s.r.o., Praha 3
19. 11. 2025	1041	Kreativně s AI: Obrázky, kartičky a komiksy - webinář	Fraus Klett, s.r.o., Praha 3
18. a 25. 11. 2025	1041	Hodnocení ve výuce cizích jazyků - webinář	PhDr. Jakub Konečný, Ph.D. Příbram VI – Březové Hory
27. 1. 2026	1041	Anglizismen un Vereinfachungstendenzen - webinář	Nakladatelství Hueber
25. 11. 2025	1082	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
17. - 19. 8. 2026	1082	Letní škola digitálních kompetencí 2026	Academy Education s. r. o. Plzeň
21. 10. 2025	201	Co se o světě kolem nás můžeme dozvědět ze senzorů mobilu	NPI ČR
22. 10. 2025	201	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií – on-line	NPI ČR
29. 1. 2026	424	Webinář „Zážitková výuka Českého jazyka a literatury na SŠ“	TAKTIK Vydavatelství s. r. o.
22. 10. 2025	424	Dějepis jako cesta k mediální výchově	Univerzita Hradec Králové
27. 4. 2026	424	Webinář „Člověk a jeho svět“	TAKTIK Vydavatelství s. r. o.
27. 4. 2026	424	Webinář „Občanská výchova s Robertem Čapkem	TAKTIK Vydavatelství s. r. o.
15. 6. 2026	222	Výchova k podnikavosti „Jak podpořit vnitřní motivaci žáků“	KÚKK, Hradec Králové
3.10.2025	12	Periodická tabulka prvků prakticky, interaktivně a s použitím 2D a 3D pomůcek	Univerzita Karlova Praha 2
25. 11. 2025	59	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
10. 3. 2026	59	Základní školení programu DOFE	The Duke of Edinburgh´s International Award Czech Republic Foundation, o. p. s.
19. 3. 2026	59	Expediční školení DOFE	The Duke of Edinburgh´s International Award Czech Republic Foundation, o. p. s.
27. 11. 2025	3	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách českého jazyka a literatury	Descartes, v. o. s., Svratouch

22. 1. 2026	3	Konzultační seminář k didaktickému testu z ČJL a jeho hodnocení ve společné části MZ – on-line	NPI ČR
8. 1. 2026	3	Differenzierten Unterricht gestalten – gemeinsam mi KI - webinář	Hueber Verlags
18. 6. 2026	3	Příběhy a emoce – to se mi líbí! - webinář	Nakladatelství Hueber a vzdělávací instituce Praha 6
26. 8. 2026	3	„Škola pod tlakem rodičů“	Společně k bezpečí, z. s. Orlík nad Vltavou
25. 11. 2025	32	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
23. 2. 2026	32	I němčina může bavit	NPI ČR
21. 4. 2026	32	Tělocvik, který dává smysl – kvalita výuky, formativní přístup a dovednosti pro život	Descartes, v. o. s., Svratouch
20. 3. 2026	106	Speaking games and activities in the classroom	Descartes, v. o. s., Svratouch
26. 8. 2026	107	„Škola pod tlakem rodičů“	Společně k bezpečí, z. s. Orlík nad Vltavou
3. 11. 2025	1030	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ – on-line	NPI ČR
25. 11. 2025	1030	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
3. 12. 2025	1030	Digitální nástroje ve výuce matematiky – on-line	ACADEMY EDUCATION s.r.o., Plzeň – Božkov
2. 9. 2025	1021	Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce - webinář	WocaBee s.r.o.
7. 11. 2025	1021	Instruktor/instruktorka zdravotní tělesné výchovy	Rehabilitační a vzdělávací centrum Smíšek, Praha 8
25. 11. 2025	1021	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
26. 11. 2025	1021	Koučování v učitelské praxi: Základy koučování a aplikace koučovacích principů pro pedagogické pracovníky	NPI ČR
15. 1. 2026	1021	Rizikové chování dětí a mládeže – on-line	NPI ČR
26. 3. 2026	1021	Webinář hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně I	Taktik Vydavatelství s. r. o. Praha
2. 9. 2025	1028	Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce - webinář	WocaBee s.r.o.
2. 10. 2025	1028	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	KKIVI Hradec Králové
8. 10. 2025	1028	Jak připravit žáky a studenty na Cambridge zkoušku B2/C1	Jazyková škola P.A.R.K., Brno
5. 3. 2026	1028	Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka	WocaBee s. r. o.
19. 3. 2026	1028	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas	WocaBee s. r. o.
25. 11. 2025	1007	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek

18. 11. 2025	55	Česko-německá jazyková animace na středních školách	TANDEM
24. 11. 2025	55	Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	TAKTIK Vydavatelství s. r. o. Praha
25. 11. 2025	55	Spokojený učitel = spokojené děti. Abych mohl být oporou, potřebuji sám stát.	Mgr. Jan Kosek
8. 12. 2025	55	Hodiny slohu zábavně i efektivně II - webinář	TAKTIK Vydavatelství s. r. o. Praha
13. 1. 2026	55	Konzultační seminář k didaktickému testu z ČJL a jeho hodnocení ve společné části MZ – on-line	NPI ČR
4. 2. 2026	55	Šikana jako narušení vztahů ve skupině – on-line	NPI ČR

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.09.2025	Den sociálních služeb DKnL	prezentace školy, vzdělávání PP	DKnL
13.11.2025	atletické závody	zdrav.dozor	Trutnov
14.05.2026	atletické závody	zdrav.dozor	Trutnov
16.10.2025	atletické závody	zdrav.dozor	Trutnov
18.06.2026	Závody enduro s MUDr. Hadačem zdrav.dozor	zdrav.dozor	Trutnov Poříčí
18.12.2025	Závody enduro s MUDr. Hadačem	zdrav.dozor	Trutnov Poříčí
18.09.2025	AKCE PP pro ZŠ Malé Svatoňovice	akce PP	Malé Svatoňovice
20.11.2025	Školení PP - ozdravovna	školení PP	Les království
21.05.2026	Akce PP Jívka	akce PP	Jívka
23.04.2026	Akce IZS pro ZŠ Mládežnická, Akce PP Jívka	program IZS/akce PP	Trutnov, Jívka
23.10.2025	Školení PP Diakonie DKnL	vzdělávání, prezentace školy nebo dozor	DKnL
27.08.2026	Akce PP pro ZŠ Komenského	akce PP	Trutnov
06.11.2025	Školení PP - Keramtech Žacléř	školení PP	Žacléř
07.05.2026	Běžecké závody do vrchu Trutnov	zdrav.dozor	Trutnov
09.10.2025	Školení zaměstnanců RÚ Hostinné	vzdělávání, školení PP	Hostinné
19.04.2026	Školení PP - pedagogové ZŠ Janské lázně	vzdělávání	Janské lázně
05.07.2026	Školení zaměstnanců RÚ Hostinné	vzdělávání, školení PP	Hostinné
05.10.2025	Školení zaměstnanců RÚ Hostinné, Noc venku DKnL, Trutnov	vzdělávání, školení PP	Hostinné, DKnL, Trutnov
12.06.2026	Program PP pro ZŠ Chotěvice	program PP	ZŠ Chotěvice
17.04.2026	Školení PP - studenti SPŠ 2.ročník	vzdělávání	Trutnov
24.10.2025	Hodnocení projektu - prevence kožní rakoviny s MUDr.Salajovou	pilotní projekt	ONT TU
05.06.2026	Enduro závody - MUDr. Hadač	zdravotnický dozor s dohledem	Petříkovice
08.05.2026	Enduro závody - MUDr. Hadač	zdravotnický dozor s dohledem	Petříkovice
10.11.2025	Enduro závody - MUDr. Hadač	zdravotnický dozor s dohledem	Petříkovice
16.02.2026	Atletické běžecké závody	zdravotnický dozor	Trutnov
18.05.2026	Školení PP - žáci SPŠ TU - 2.ročník	školení PP	Trutnov
25.05.2026	Akce PP pro ZŠ Strž DKnL - 1.stupeň	akce PP	DKnL

27.04.2026	Akce PP pro ZŠ Strž DKnL - 1.stupeň	akce PP	DKnL
03.11.2025	Akce PP pro ZŠ Strž DKnL - 2.stupeň, Závody gladiátorů - SPŠ	akce PP/ zdravotnický dozor	DKnL/Trutnov
06.10.2025	Majáles TU/ Atletické závody	prezentace školy+školení PP/zdrav.dozor	Trutnov
08.06.2026	Atletické závody	Zdravotnický dozor	Trutnov
13.06.2026	Školení PP – ČLA Trutnov	školení PP	Trutnov
18.04.2026	Atletické závody	Zdravotnický dozor	Trutnov
04.10.2025	Atletické závody	Zdravotnický dozor	Trutnov
06.06.2026	Workshop PP Střelka+ZŠ D. Brusnice	školení PP	D. Brusnice
13.05.2026	Atletické závody	Zdravotnický dozor	Trutnov
17.06.2026	Školení PP žáci Gymnázia DKnL	školení PP	DKnL
18.03.2026	Lesnické dny	Zdravotnický dozor	Trutnov
24.04.2025	Lesnické dny / Běžecké závody para dráha	Zdravotnický dozor / zdrav.dozor	Trutnov
29.04.2026	Atletické závody	Zdravotnický dozor	Trutnov
30.04.2026	Školení PP - žáci gymnázia DKnL - 3.roč.	školení PP	Dvůr Králové n/L
12.05.2026	Půlmarathon Trutnov	zdravotnický dozor	Trutnov
28.04.2026	Atletické závody	zdravotnický dozor	Trutnov
05.05.2026	Školení PP	proškolení vedoucích táborů v PP	Dvůr Králové n/L
07.07.2026	Den lidových řemesel Žacléř	zdravotnický dozor	Žacléř
28.08.2026	školení pedagogů v PP	vzdělávání	Nová Paka

Dále se škola prezentovala na všech okresních výstavách středních škol v Královéhradeckém kraji a na 15 základních školách v rámci náborových aktivit.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/26 neproběhlo ve škole šetření České školní inspekce.

Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025

1. Tvorba hospodářského výsledku

1.1 Výnosy, náklady a hospodářský výsledek v hlavní činnosti

Celkový příspěvek na činnost v roce 2025 činil 114.324.141,-- Kč, z toho příspěvky z prostředků MŠMT:

- ÚZ 33353 – přímé výdaje na vzdělávání po konečné úpravě rozpočtu činily 95.776.119,-- Kč
- ÚZ 33353 – další finanční prostředky na nepedagogické pracovníky a ONIV činily 2.846.852,-- Kč

Provozní příspěvek na činnost z rozpočtu zřizovatele po schválené úpravě činil 11.858.170,-- Kč. Z toho další účelové provozní příspěvky z rozpočtu Královéhradeckého kraje na podporu oborů VOŠ (stipendia) 1-6/2025 ve výši 193.500,-- Kč a 9-12/2025 ve výši 203.500,-- Kč.
Účelový provozní příspěvek na dodávku licencí od společnosti T-Mobile Czech Republic a. s. ve výši 188.460,-- Kč. Účelový provozní příspěvek z rozpočtu Královéhradeckého kraje na zdravotní prohlídky žáků ve výši 179.700,-- Kč. Účelový příspěvek ve výši 1.102.000,-- Kč na vybavení ICT. Účelový příspěvek ve výši 340.100,-- Kč na vybavení inventářem.

Na účelové příspěvky – drobné projekty z rozpočtu kap. 9 (MUP) organizace dostala v roce 2025 celkem 215.000,- Kč:

- Mimořádný účelový příspěvek z prostředků Královéhradeckého kraje ve výši 21.000,-- Kč na oblast MUP „adaptační a stmelovací programy“. Finanční prostředky byly využity na zážitkový kurz třídy 2.ZL a adaptační kurz na Bokouši pro žáky 1.A a 1.B Obchodní akademie.

- Mimořádný účelový příspěvek z prostředků Královéhradeckého kraje ve výši 100.000,-- Kč na oblast MUP „mezinárodní spolupráce“. Finanční prostředky byly využity na dopravu studentů na odbornou zdravotnickou stáž do Norimberku a Bayreuthu a na dopravu studentů OA na vzdělávací pobyt v partnerské škole v Barceloně.

- Mimořádný účelový příspěvek z prostředků Královéhradeckého kraje ve výši 22.000,-- Kč na oblast MUP „prevence rizikového chování a zdravý životní styl“. Finanční prostředky byly využity na realizaci deseti besed zaměřených na rizikové chování dětí a mládeže, ke kterému docházelo ve zvýšené míře v době nouzového uzavření škol a dá se předpokládat jeho přenos do školního prostředí, přes jejich děti.

- Mimořádný účelový příspěvek z prostředků Královéhradeckého kraje ve výši 22.000,-- Kč na oblast MUP „sport a tělovýchova“. Finanční prostředky byly použity na nákup sportovního vybavení, taneční workshop a vstupy na sportoviště pro žáky – podpora talentovaných žáků, rozšíření možností sportovních aktivit.

- Mimořádný účelový příspěvek z prostředků Královéhradeckého kraje ve výši 10.000,-- Kč na oblast MUP „talentová centra“. Finanční prostředky byly použity na spolupráci se zahradnickou školou v Kopidlně – společné workshopy.

- Mimořádný účelový příspěvek z prostředků Královéhradeckého kraje ve výši 40.000,-- Kč na oblast MUP „volnočasové aktivity“. Finanční prostředky byly použity na soutěž v předlékařské první pomoci, na volnočasové aktivity domova mládeže a na exkurzi po Praze v anglickém jazyce. Dále byly hrazeny vstupenky do divadla našeho Klubu večerních diváků.

- Mimořádný účelový příspěvek na provoz v rámci projektu „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Královéhradeckém kraji ve školním roce 2025-2026, evid. č. CZ.03.04.01/00/25_081/0005427 ve výši 21.600,-- Kč. Finanční prostředky ve výši 8.438,-- Kč byly čerpány na stravné (obědy) 1 studentky od října do prosince 2025 a na celodenní stravné (snídaně, oběd, večeře) 2 studentek od října do prosince 2025.

Z vlastní hlavní činnosti organizace získala v roce 2025 292.800,-- Kč na platbách za školné, 1.156.850,-- Kč na platbách za ubytování na domovech mládeže R.A. Dvorského, Bulharská Trutnov a Lhota za Červeným Kostelcem, 1.112.877,21 Kč na platbách za stravné a 404.425,-- Kč za pronájmy nemovitostí (tělocvična, garáže, školící místnost na DMB, kantýna OA).

Celkové náklady na činnost k 31. 12. 2025 činily celkem 122.354.715,04 Kč (z toho v hlavní činnosti 120.856.062,50 Kč), výnosy pak 122.476.045,69 Kč (z toho v hlavní činnosti 120.857.674,06 Kč), což představuje zisk v hlavní činnosti ve výši 1.611,56 Kč (v doplňkové činnosti zisk ve výši 119.719,09 Kč).

Z prostředků Královéhradeckého kraje a MŠMT bylo čerpáno 110.479.529,44 Kč. Přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353) činily 98.622.971,-- Kč.

Limit mzdových prostředků pro rok 2025 byl stanoven ve výši 98.622.971,-- Kč (z toho prostředky na platy 70.861.684,-- Kč, OON 1.870.000,-- Kč). Limit byl dodržen.

1.2 Doplňková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplňkovou činnost tvoří:

- prázdninové pobyty na domovech mládeže Bulharská, R. A. Dvorského a Lhota za Červeným Kostelcem v období hlavních prázdnin školy,
- kvalifikovaný kurz Sanitář,
- školení první pomoci,
- prodej tepla na Obchodní akademii,
- cvičení moje zdravá záda

Výnosy z prázdninových pobytů na domovech mládeže v roce 2025 činily 403.500,-- Kč, náklady pak ve výši 365.986,34 Kč. Z doplňkové činnosti prázdninových pobytů činil zisk ve výši 37.513,66 Kč.
V roce 2025 proběhl jeden podzimní kurz Sanitáře. Výnosy z kurzu byly 208.000,-- Kč, náklady činily 161.952,03 Kč. Z kvalifikačního kurzu Sanitář byl zisk ve výši 46.047,97 Kč.
V roce 2025 proběhlo 22 školení první pomoci. Výnosy ze školení první pomoci byly 50.510,-- Kč, náklady pak 33.693,97 Kč. Zisk ze školení první pomoci činí 16.816,03 Kč.
Výnosy z prodeje tepla na Obchodní akademii činily v roce 2025 948.461,63 Kč, náklady pak 931.755,20 Kč. Zisk z prodeje tepla činil 16.706,43 Kč.
Výnosy z cvičení moje zdravá záda v roce 2025 byly 7.900,-- Kč, náklady pak činily 5.265,-- Kč. Zisk z cvičení moje zdravá záda byl 2.635,-- Kč.

2. Použití účelových prostředků

Ze státního rozpočtu a rozpočtů ÚSC byly škole poskytnuty a vyčerpány tyto účelové dotace:

- příspěvek z prostředků MŠMT na přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353), který po konečné úpravě rozpočtu činil 98.622.971,-- Kč

- účelový provozní příspěvek z rozpočtu Královéhradeckého kraje na podporu oborů VOŠ (stipendia) 1-6/2025 ve výši 193.500,-- Kč účelový provozní příspěvek z rozpočtu Královéhradeckého kraje na podporu oborů VOŠ (stipendia) 9-12/2025 ve výši 203.500,-- Kč.

- účelový provozní příspěvek z rozpočtu Královéhradeckého kraje na zdravotní prohlídky žáků ve výši 179.700,-- Kč, škola uhradila studentům zdravotní prohlídky a výpisy ze zdravotní dokumentace ve výši 180.694,-- Kč. Částku 994,-- Kč uhradila z vlastních prostředků.

- účelový provozní příspěvek na dodávku licencí společnosti T-Mobile Czech Republic a.s. ve výši 188.460,-- Kč, škola uhradila 204.435,43 za licence pro 930 studentů, 115 uživatelů (pracovníků školy) a na 6 licencí pro virtuální servery. Částku 15.975,43 Kč uhradila z vlastních prostředků.

- účelový provozní příspěvek na nákup ICT ve výši 1.102.000,-- Kč byl využit na nákup 7 ks wifi, 44 ks PC HP Pro Mini 400 včetně držáku, 44 ks Monitorů HP Series 5 Pro 23,8“, 3 ks HP ProBook 465, 3 ks brašen + 3 ks myší Logitech Wireless Mouse, 4 ks projektor EPSON, rozvaděč Triton, switch Aruba 24 G.

- účelový provozní příspěvek na vybavení inventářem ve výši 340.100,-- Kč byl použit na nákup lavic a školních židlí do učebny Obchodní akademie, na nákup vybavení domovů mládeže DM Bulharská a Lhota za Červeným Kostelcem (postele, skříně, noční stolky, botník), výměnu osvětlení LED v učebnách, šatně a chodby na Obchodní akademii Trutnov.

- účelový investiční příspěvek na polytechnické a digitální vzdělávání ve výši 45.000,-- Kč byl použit na nákup stohovatelné sady 6 resuscitačních figurín Little Anne.

- účelový provozní příspěvek na polytechnické a digitální vzdělávání ve výši 25.000,-- Kč byl použit na nákup 3 ks prestan AED Ultra trenér.

V rámci projektu z MŠMT pak škola v roce 2025 čerpala následující příspěvky:

Šablony OP JAK VOŠZ SZŠ a OA, Trutnov (CZ.02.02.XX/00/22_003/0002175) bylo čerpáno 1.996.090,17 Kč, předepsaná vratka ve výši 10.945,-- Kč.

V rámci projektů spolufinancovaných EU pak škola v roce 2025 čerpala následující příspěvky:

- v rámci operačního programu *„ERASMUS+ ECHE24“* (2024-1-CZ01-KA131-HED-000195932) bylo čerpáno v roce 2025 194.449,11 Kč.
- v rámci operačního programu *„ERASMUS+ Akreditace 2025“* (2025-1-CZ01-KA121-VET-000306272) bylo čerpáno v roce 2025 421.665,58 Kč.
- v rámci operačního programu *„ERASMUS+ ECHE25“* (2025-1-CZ01-KA131-HED-000306276) bylo čerpáno v roce 2025 198.218,73 Kč.
- v rámci operačního programu *„ERASMUS+ ECHE23“* (2023-1-CZ01-KA131-HED-000113462) bylo čerpáno v roce 2025 19.668,75 Kč.
- v rámci operačního programu *„ERASMUS+ Island“* (2023-1-CZ01-KA210-VET-000113465) bylo čerpáno v roce 2025 278.067,59 Kč.
- v rámci operačního programu „*ERASMUS+ Zero Waste = a SustainableWorld!“* (2022-2-EE01-KA220-SCH-000102230) bylo čerpáno v roce 2025 139.907,14 Kč.
- v rámci operačního programu „*ERASMUS+ FROM OPPRESSION TO FREEDOM – REDISCOVERING EUROPE WITHOUT BORDERS“* (2023-1-RO01-KA220-SCH-000150643) bylo čerpáno v roce 2025 266.537,51 Kč.
- v rámci operačního programu *„ERASMUS+ Akreditace 2024“* (2024-1-CZ01-KA121-VET-000195931) bylo čerpáno v roce 2025 981.637,88 Kč.
- v rámci operačního programu *„ERASMUS+ Zlepšenie podmienok vzdelávania nevidiacich a slabozrakých vo všeobecnovzdelávacích predmetoch“* (2024-2-SK01-KA210-SCH-000291363) bylo čerpáno v roce 2025 136.542,-- Kč.
- v rámci operačního programu „*ERASMUS+* Europe´s Digital Health Mosaic“ (2024-2-TR01-KA210-VET-000290161) bylo čerpáno v roce 2025 165.427,25 Kč.
- v rámci operačního programu „*ERASMUS+* HORIZON: Healthcare Orientation towards Resilience“ (2025-1-TR01-KA210-VET-000349853) bylo čerpáno v roce 2025 113.665,21 Kč.
- v rámci projektu „Výměna odborné praxe ve zdravotnictví“ reg. č.: G.003.04.0012 bylo čerpáno v roce 2025 349.018,32 Kč.
- V rámci projektu „TANDEM 2025 program podpory odborných praxí“ reg. č. BGOB-26-2-ZUFO-TR bylo čerpáno v roce 2025 72.297,-- Kč.
- V rámci projektu „TANDEM2 2025“ reg. č.: 2025-1-CZ01-KA121-VET-000316099 bylo čerpáno v roce 2025 124.271,90 Kč.

3. Finanční fondy

Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1. 1. 2025 byl 661.933,25 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2025 činila 709.164,34 Kč, ostatní tvorba fondu – vrácené příspěvky na penzijní připojištění činily 9.220,-- Kč. Čerpáno z fondu FKSP dle vnitřní směrnice bylo v roce 2025 ve výši 518.033,-- Kč. Stav fondu k 31. 12. 2025 činí 862.284,59 Kč.

Fond reprodukce majetku, fond investic (FRM)

Stav investičního fondu k 1. 1. 2025 byl 396.494,55 Kč. Tvorba z odpisů za rok 2025 činila 1.798.475,44 Kč. Dalším zdrojem fondu byly investiční příspěvky z rozpočtu zřizovatele:

- ve výši 45.000,-- Kč na stohovatelná sada 6 resuscitačních figurín Little Anne (polytechnika)
- ve výši 152.687,-- Kč na plynový kotel Logamax plus GB192i.2-50
- ve výši 2.250.000,-- Kč na pořízení figuríny dospělého a modely pro nácvik ošetřovatelských oborů
- ve výši 189.224,-- Kč na projekt. dokumentaci – půdní vestavba domeček SZŠ TU
- ve výši 120.000,-- Kč na rekonstrukci kotelny SZŠ ČK

Do rozpočtu zřizovatele byla odvedena částka 1.441.620,-- Kč. Z fondu byla pořízena stohovatelná sada 6 resuscitačních figurín Little Anne ve výši 45.000,-- Kč (polytechnika), plynový kotel Logamax plus GB192i.2-50 ve výši 152.687,-- Kč. Z vlastního IF bylo čerpáno ve výši 122.512,50 Kč na Audio DSP mixážní systém, část simulačního systému SIMstation. Z vlastního IF bylo čerpáno na spoluúčast FRR – zaměření půdy a střechy na OA ve výši 34.600,-- Kč a na opravy a údržbu nemovitého majetku ve výši 543.719,44 Kč.
Stav fondu k 31. 12. 2025 činí 2.611.742,05 Kč.

Rezervní fond (RF) z HV

Stav fondu k 1. 1. 2025 činil 532.396,03 Kč. V roce 2025 navrhujeme jeho zvýšení o 15.787,95 Kč ze zisku v hlavní činnosti a o 16.884,65 Kč ze zisku z doplňkové činnosti. Rezervní fond z HV v roce 2025 byl zapojen na použití daňové úspory ve výši 42.840,-- Kč a na pokrytí nákladů v roce 2025 ve výši 295.251,52 Kč. Zůstatek fondu k 31. 12. 2025 činí 226.977,11 Kč.

Rezervní fond (RF) z ostatních titulů

Stav fondu k 1. 1. 2025 činil 3.369.258,76 Kč. Příděl do fondu v roce 2025 byl z nespotřebovaných dotací z rozpočtu EU ve výši 1.777.008,47 Kč, z nespotřebované dotace ze státního rozpočtu ve výši 2.659.475,60 Kč a finančních darů ve výši 89.327,-- Kč.

Čerpáno z rezervního fondu v roce 2025 bylo ve výši:

- 167.626,90 Kč – použitím nákladů projektu EU ERASMUS+ Island

- 160.049,06 Kč – použitím nákladů projektu EU ERASMUS+ Rumunsko

- 835.517,70 Kč – použitím nákladů projektu EU ERASMUS+ Akredit.24
- 186.423,93 Kč – použitím nákladů projektu EU ERASMUS+ ECHE 24
- 131.988,90 Kč – použitím nákladů projektu EU ERASMUS+ Akredit. 25
- 1.996.090,17 Kč – použitím nákladů projektu šablony OP JAK VOŠZ SZŠ a OA, Trutnov a předepsáním vratky ve výši 10.945,-- Kč
- 28.305,42 Kč – čerpáním finančních darů

V roce 2025 byly do rezervního fondu převedeny nespotřebované dotace EU:

- ERASMUS + Slovensko ve výši 427.602,-- Kč
- ERASMUS+ Turecko ve výši 133.609,35 Kč
- ERASMUS+ Akreditace 25 ve výši 1.027.026,20 Kč
- ERASMUS+ Belgie ve výši 129.857,18 Kč
- TANDEM 2 ve výši 58.913,74 Kč
- OP JAK 2 (UZ 33092) nespotřebovaná dotace ze státního rozpočtu ve výši 2.659.475,60 Kč

Zůstatek rezervního fondu k 31.12.2025 činí 4.378.122,75 Kč.

Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. 2025 činil 215.000,-- Kč, čerpáno z fondu nebylo. Zůstatek fondu k 31. 12. 2025 činí 215.000,-- Kč.

4. Krytí účtů peněžních fondů

Fondy RF, FO a FKSP jsou zcela finančně kryty příslušnými peněžními účty. Fond FRM je plně kryt.

5. Investiční činnost

V roce 2025 byly realizovány investiční akce:

- Stohovatelná sada 6 resuscitačních figurín Little Anne ve výši 45.000,-- Kč
- Audio DSP mixážní systém pro výuku SIMstation ve výši 122.512,50 Kč
- Plynový kotel Logamax plus GB192i.2-50 ve výši 152.687,-- Kč

6. Stav pohledávek a závazků

Celkový objem závazků je v účetnictví organizace k 31. 12. 2025 evidován (bez výdajů a výnosů příštích období a dohadných účtu) ve výši 16.413.325,05 Kč. Z toho 8.116.032,-- Kč představují závazky z mezd za období 12/2025, 3.333.527,-- Kč závazky za sociálním zabezpečením, 1.424.498,-- Kč závazky za zdravotními pojišťovnami a 1.295.858,-- Kč závazky za finančním úřadem za období 12/2025. Závazky za dodavateli ve výši 737.590,78 Kč. Krátkodobé přijaté zálohy ve výši 1.437.611,00 Kč. Ostatní krátkodobé závazky ve výši 35.663,27 Kč.

Celkový objem pohledávek je v účetnictví organizace k 31. 12. 2025 evidován (bez nákladů a příjmů příštích období a dohadných účtů) ve výši 1.236.691,61 Kč. Pohledávky za odběrateli ve výši 228.562,21 Kč, pohledávky za zaměstnanci ve výši 41.717,-- Kč. Krátkodobé poskytnuté zálohy ve výši 5.680,-- Kč. Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi ve výši 196.352,15 Kč. Ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 764.380,25 Kč. Po lhůtě splatnosti eviduje k 31. 12. 2025 organizace pohledávku za pronájem garáží ve výši 64.640,-- Kč. Pohledávka byla soudně vymáhána Okresním soudem v Trutnově.

7. Autoprovoz

Automobil	Období	ujeté km	litry / palivo	prům. spotřeba 100 km
Opel Combo	28.03.2025 – 31.12.2025	9.977 km	602,18 l/benzin	6,04 l
VW Transporter (Sanita)	01.01.2025 – 31.12.2025	3.646 km	318,74 l /nafta	8,74 l
Škoda Octavia I	01.01.2025 – 31.12.2025	3.273 km	200,44 l/ benzin	6,12 l
Citroën Berlingo	01.01.2025 – 31.12.2025	1.191 km	75,52 l/ nafta	6,34 l
Peugeot 208	01.01.2025 – 31.12.2025	13.089 km	780,64 l/benzin	5,96 l
VW Transporter (Sanita)	01.01.2025 – 31.12.2025	1.328 km	133,37 l/nafta	10,04 l
Škoda Fabia	01.01.2025 – 31.12.2025	6.721 km	392,33 l/benzin	5,84 l
Celkem		**39.225 km**	**1858,07 l**	

Využití vozového parku v roce 2025

V roce 2025 organizace disponovala celkem sedmi služebními automobily. Jejich využití je rozděleno podle účelu a typu provozu následovně:

- **Osobní přeprava zaměstnanců:** K výkonu práce při pracovních cestách (zejména na školení a jednání) jsou zaměstnancům v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce, poskytována osobní vozidla. K tomuto účelu slouží primárně vozy **Peugeot 208**, **Škoda Fabia** a **Škoda Octavia I**.
- **Logistika a výuka:** Sanitní vozy **VW Transporter** a **Citroën Berlingo** jsou využívány víceúčelově – zajišťují přepravu materiálu, slouží jako propagační vozidla při náborech studentů a zároveň jsou využívány jako praktická učební pomůcka při výuce.
- **Zásobování a stravování:** Vůz **Opel Combo** je vyhrazen pro přepravu stravy. Zajišťuje rozvoz obědů pro žáky a zaměstnance ze školní jídelny v budově domova mládeže (Lhota za Červeným Kostelcem) do budovy školy v Červeném Kostelci.

Zhodnocení stavu a potřeb vozového parku

Vozový park lze rozdělit do tří kategorií podle technického stavu a perspektivy provozu:

1. **Nová vozidla:** Vozy **Peugeot 208** a **Opel Combo** jsou provozovány formou operativního leasingu. Jde o nová vozidla (stáří do 3 let) v optimálním stavu.
2. **Udržovaná vozidla:** Sanitní vůz **VW Transporter (2006)** a **Škoda Fabia (2012)** jsou i přes své stáří v dobrém technickém stavu a mají platnou STK.
3. **Vozidla na hranici životnosti:** Vozy **Škoda Octavia (1998)**, **VW Transporter (1995)** a **Citroën Berlingo (2005)** jsou již za hranicí životnosti. Jejich další provozování je ekonomicky nerentabilní.
    1. **Škoda Octavia a starší VW Transportér:** Aktuálně bez STK, silná koroze nosných prvků a prahů, motor Transportéru již nesplňuje emisní limity.
    2. **Citroën Berlingo:** STK platná pouze do konce roku. Vůz vykazuje značnou korozi a má poškozené turbodmychadlo.

Vzhledem k vysokým nákladům na opravy a absenci (či brzkému konci) STK je jejich další údržba neekonomická a navrhujeme jejich vyřazení.

8. Stručné zhodnocení výsledků finančních a řídících kontrol za rok 2025

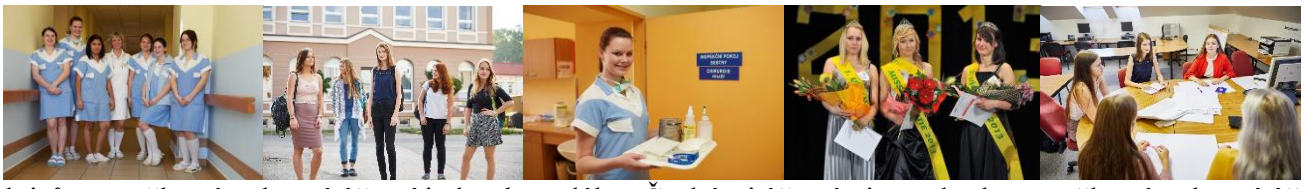
Organizace má zpracovánu směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a plán kontrol na rok 2025. Vnitřní kontrolní systém je zaměřen především na kontrolu rozpočtu a účetnictví, včetně mzdové agendy – při namátkových kontrolách byla pozornost zaměřena především na účelnost vynakládání finančních prostředků organizace a věcnou a formální správnost účetních dokladů. Při kontrolách nebyly zjištěny závažné nedostatky, dílčí nedostatky byly průběžně řešeny ve spolupráci s účetní či jiným zodpovědným pracovníkem.

Kontroly provedené v organizaci za rok 2025:

1.) KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ, Rada Královéhradeckého kraje, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

- **Plánovaná kontrola hospodaření s majetkem a veřejnými prostředky, dodržování obecně závazných právních předpisů (zejména zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro některé vybrané účetní jednotky, vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů).**

Předložené vnitřní předpisy organizace jsou v souladu s ustanovením § 36 odst. (1) zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro některé vybrané účetní jednotky a s Českými účetními standardy pro některé vybrané účetní jednotky č. 701-710. Kontrola proběhla bez nálezu. Kontrolou bylo ověřeno správné zaúčtování jednotlivých účetních dokladů - zda je v souladu s platnými předpisy, zejména se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, vyhláškou č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších



předpisů, pro některé vybrané účetní jednotky a dále s Českými účetními standardy pro některé vybrané účetní jednotky č. 701-710. Předložené měsíční sestavy o pohybu peněz v pokladnách odpovídají údajům v účetnictví. Kontrola proběhla bez nálezu. Stavy na bankovních výpisech odpovídají údajům v účetnictví. Kontrola proběhla bez nálezu. Předložené měsíční sestavy o pohybu materiálu na skladě odpovídají údajům v účetnictví. Kontrola proběhla bez nálezu. V organizaci byl zjištěn nedostatek ve stanovení časového harmonogramu při provádění inventur.

Kontrolované období: 01.01.2024 do data kontroly

2.) Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky Regionální pobočka Hradec Králové, pobočka pro Královéhradecký a Pardubický kraj, Hořická 1710/19a, 500 02 Hradec Králové

- **a) dodržování oznamovací povinnosti,**
- **b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného,**
- **c) dodržování termínů splatnosti pojistného,**
- **d) dodržení podávání přehledů o platbách pojistného**

a) Plátce dodržuje ustanovení § 10 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů a hlášení změn vede na předepsaných tiskopisech VZP ČR, které jsou podávány na VZP ČR. S plátcem byl odsouhlasen jmenný seznam zaměstnanců ke dni 30.4.2025. Stav pojištěnců souhlasí s evidencí VZP ČR. Plátce dodržuje ustanovení § 25 odst. 1 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 592/1992 Sb.).
b) Kontrolou bylo zjištěno, že stanovení vyměřovacích základů a stanovení výše pojistného jsou v souladu s § 2 a § 3 zákona č. 592/1992 sb. Kontrola byla provedena namátkově u jednotlivých kategorií pracovníků a v různých období.
c) Kontrolou bylo zjištěno, že plátce nedodržuje termín splatnosti pojistného dle ustanovení § 5 zákona č. 592/1992 Sb. (viz vyúčtování). Podle ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 592/1992 Sb. je plátce povinen zaplatit penále za každý den prodlení ode dne následujícího po dni splatnosti do dne platby. Z důvodu pozdních plateb pojistného bylo ke dni vyúčtování, tj. 31.05.2025, vypočteno penále ve výši 828,- Kč. Tím není dotčena povinnost zaplatit penále z dlužných částek od dne následujícího po dni vyúčtování do dne platby.
d) Plátce plní ustanovení § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb.

Kontrolované období: 01.09.2021 – 30.04.2025

3.) Úřad práce České republiky - Krajská pobočka v Hradci Králové, Wonkova 1142/1, Hradec Králové, 500 02

- **Kontrola o dodržování zákona o státní sociální podpoře provedené na základě ustanovení § 65 odst. 2 zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o statní sociální podpoře“), zaměstnancem Úřadu práce České republiky – Krajské pobočky v Hradci Králové. Předmět kontroly: Zákon č. 117/1995 Sb., přesnost a úplnost podkladů předložených právnickými a fyzickými osobami v řízení o dávkách SSP. § 11 a § 13 - nezaopatřenost dítěte a soustavná příprava na budoucí povolání na střední škole.**

Kontrolní orgán obdržel datovou schránkou dne 4.7.2025 sdělení kontrolované osoby a dne 14.7.2025 elektronickou poštou doplňující sdělení s uvedením údajů, kteří ze studentů ze

seznamu zaslaného Úřadem práce spolu s oznámením o zahájení kontroly, studium přerušili nebo ukončili před koncem školního roku 2023/2024, tj. dříve než 31.8.2024 (kromě řádného ukončení studia). Závěr: Ze strany kontrolované osoby nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Kontrolované období: 01.09.2023 – 31.08.2024

4.) Královéhradecký kraj - Krajský úřad, Odbor: školství, investic

- **Veřejnosprávní kontrola ve smyslu znění zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů (dále dle zákona). Předmět kontroly: plynový kotel**

Při kontrole bylo vycházeno z těchto předložených dokladů a materiálů:
- Žádost-Evidenční list E 10.9.2025
- Objednávka 1x
- Soupis provedených prací
- Faktura 1x

Účelnost: Došlo k výměně plynového kotle. Byly dodrženy podmínky schvalovacího dopisu. Hospodárnost: Zadání zakázky bylo provedeno dle zákona č. 134/2016 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů. Ke kontrole vyúčtování organizace předložila proplacenou fakturu.
Efektivnost: Je postupováno v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb. Součástí Záznamu o výsledku veřejnosprávní kontroly je evidenční list - vyúčtování.

Kontrolované období: 19.11.2025

5.) KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ, Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Odbor školství
Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

- **Konstrukce výše příspěvku na provoz organizace z rozpočtu kraje pro rok 2026, meziroční návaznost výše návrhu pro r. 2026 na výši příspěvku v roce 2025. Požadavky organizace na odpisy, popř. na posílení neinvestičního příspěvku na provoz a nad rámec mandatorních výdajů pro rok 2026. Pravidla hospodaření organizace i její vztah ke zřizovateli vymezují zákony č.250/2000 Sb. a č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.**

Protokol o kontrolním zjištění č. 60/2025 ze dne 12.12.2025

Kontrolované období: 23.6.2025 - 19.9.2025

6.) POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY, Krajské ředitelství policie Královéhradeckého kraje,
Odbor cizinecké policie, Oddělení pobytové kontroly, pátrání a eskort
503 41 Hradec Králové, Věkoše 416
Pracoviště Hronov, Ul. Jiráskova č.p. 169, 549 31 HRONOV

- **pobytová kontrola ubytovatele**

Šablony 2 OP JAK VOŠZ SZŠ a OA, Trutnov	CZ.02.02.XX/00/24_035/0012005	• Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků • Aktivity podporující vzdělávání žáků, především žáků ohrožených školním neúspěchem • Podpora projektových dnů a volnočasových aktivit studentů

Předložena a kontrolována domovní kniha (§ 101 odst. 2 zákona o pobytu cizinců) - ANO, stav záznamů v knize - bez závad, způsob oznamování ubytovaných cizinců (§ 102 odst.2 zákona o pobytu cizinců) - UbyPort, provedená kontrola shody zaslaných hlášení (IS CIS) se záznamy v domovní knize - bez závad, zjištěno porušení povinností ubytovatele - NE, stav zařízení podle
(§ 100 písm. d) zákona o pobytu cizinců - přiměřené úrovni ubytování poskytovaného ostatními ubytovateli v objektech obdobného určení v obci, případně okrese nebo kraji, ubytovatel poučen o svých povinnostech vyplývajících ze zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území ČR.

Kontrolované období: 15.12.2025

Zpracovala: Havrdová Veronika
Datum: 17. 2. 2026

Schválil: RNDr. Bc. Roman Hásek, Ph.D.
Datum: 17. 2. 2026

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (Mgr. Ing. Matějcová)

Ve školním roce 2025 - 2026 škola realizovala následující projekty financované z místních zdrojů:

V rámci mezinárodních projektů je škola zapojena do programů Erasmus+, INTERREG VA ČR-PL a Visegradských fondů
Ve školním roce 2025 - 2026 škola realizovala tyto projekty:

Zahraniční projekty	**AKREDITACE ERASMUS +**	**2020-1-CZ01-KA120-VET-093984**	**Akreditace Erasmus+ v odborném vzdělávání pro období 2021 - 2027**
Erasmus+		2024-1-CZ01-KA121-VET-000195931	• Odborné stáže studentů a pedagogů ve zdravotnických zařízeních v EU
Erasmus+		2025-1-CZ01-KA121-VET-000306272	• Odborné stáže studentů a pedagogů ve zdravotnických zařízeních v EU
Erasmus+		2026-1-CZ01-KA121-VET-000404567	• Odborné stáže studentů a pedagogů ve zdravotnických zařízeních v EU

Erasmus+	**ECHE**		**Certifikát ECHE pro vysokoškolské vzdělávání pro období 2021 - 2027**
Erasmus+		2024-1-CZ01-KA131-HED-000195932	• Jobshadowing pedagogů na školách v zahraničí
Erasmus+		2025-1-CZ01-KA131-HED-000306276	• Jobshadowing pedagogů na školách v zahraničí
		2026-1-CZ01-KA131-HED-000404557	• Jobshadowing pedagogů na školách v zahraničí

Erasmus+	Europe's Digital Health Mosaic	2024-2-TR01-KA210-VET-000290161	• Digitalizace zdravotnického vzdělávání
Erasmus+	HORIZON: Healthcare Orientation towards Resilience, Initiative, and Zero-tolerance of Negativity	2025-1-TR01-KA210-VET-000349853	• Well-being studentů zdravotnických oborů
Erasmus+	Comparing differences in Heathcare in Europe	2024-1-CZ01-KA210-VET-000113465	• Ekologické problémy současnosti
Erasmus+	Zlepšenie podmienok vzdelávania nevidiacich a slabozrakých vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch	2024-2-SK01-KA210-SCH-000291363	• Tvorba výukových materiálů pro slabozraké studenty, výměnné pobyty se slovenskou partnerskou školou
Visegradské fondy	Projekt zaměřený na porovnávání ošetřovatelských postupů		•Partneři: zdravotnická škola v Žilině - odborné stáže studentů zdravotnických oborů
Interreg VA CZ-PL	Projekt zaměřený na stáže studentů zdravotntických oborů		•Partneři: univerzita KANS, Jelení Gora

Mezi další mezinárodní aktivity školy patří spolupráce s partnerskými školami v Německu a Španělsku:

Další zahraniční aktivity	Spolupráce se školou Lothar-von-Faber-Schule, Norimberk		•Krátkodobé výměnné stáže ve zdravotnických zařízeních hrazené z Česko-německého fondu budoucnosti

	Spolupráce se školou IES Leonardo da Vinci, Alicante, Španělsko		• Třítýdenní odborné pracovní stáže španělských studentů ve smluvních zdravotnických zařízeních naší školy
	Spolupráce se zdravotnickou školou v německém Bayreuthu		• Třítýdenní odborné pracovní stáže německých studentů ve smluvních zdravotnických zařízeních naší školy
	Spolupráce se zdravotnickou školou v belgickém Aalstu		• Třítýdenní odborné pracovní stáže belgických studentů ve smluvních zdravotnických zařízeních naší školy

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není odborová organizace a škola nespolupracuje s dalšími organizacemi zaměstnavatelů.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nabízí akreditovaný kvalifikační kurz sanitář, který připravuje sanitáře pro výkon funkce ve zdravotnických zařízeních. Absolvent kurzu může vykonávat své povolání v oblasti zdravotní péče, kdy se bude (pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu povolání bez odborného dohledu) podílet na poskytování zdravotní péče ve zdravotnických zařízeních.
Ve školním roce 2025/2026 byl zahájen jeden kurz. Kurz byl ukončen zkouškami v prosinci 2025. Do kurzu se přihlásilo 25 účastníků, všichni závěrečné zkoušky úspěšně zvládli.

Výroční zpráva byla schválena Radou SZŠ Trutnov dne

V Trutnově dne

……..……..

ředitel školy