Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky – cizí jazyky

Stupeň 1 (výborný)

Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné, v odpovídající míře podrobné a souvislé s lineárním sledem myšlenek. (Specifická) slovní zásoba je široká a je použita správně. Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký a odpovídá požadované úrovni. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně. Chyby nebrání porozumění. Projev je plynulý, srozumitelný. Výslovnost je správná a intonace přirozená. Pomoc zkoušejícího není nutná.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Sdělení většinou odpovídá zadání, je účelné, jasné, v odpovídající míře podrobné a souvislé s lineárním sledem myšlenek. Specifická slovní zásoba je většinou široká a je ve většině případů použita správně. Ojedinělé chyby nebrání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký a mluvnické prostředky jsou převážně použity správně. Občasné chyby nebrání porozumění. Projev je natolik plynulý a srozumitelný, že příjemce nemusí většinou vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná a intonace převážně přirozená. Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná.

Stupeň 3 (dobrý)

Sdělení ve větší míře odpovídá zadání, je účelné, jasné, ve větší míře podrobné a souvislé s lineárním sledem myšlenek. Specifická slovní zásoba je ve větší míře široká a je ve větší míře použita správně. Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře široký a mluvnické prostředky jsou ve větší míře použity správně. Chyby v malé míře brání porozumění. Projev je ve větší míře plynulý a srozumitelný, občas musí příjemce vynaložit úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost a intonace je ve větší míře správná. Pomoc zkoušejícího je občas nutná.

Stupeň 4 (dostatečný)

Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání a není účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. (Specifická) slovní zásoba je ve větší míře omezená, není použita správně a/nebo časté chyby brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je velmi omezený. Mluvnické prostředky včetně PNT nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby brání ve větší míře porozumění. Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí vynakládat větší úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost a intonace je ve většinou nesprávná. Pomoc zkoušejícího je nutností.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Sdělení ani za výrazné pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání, není účelné, jasné, podrobné ani souvislé s lineárním sledem myšlenek. (Specifická) slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu a/nebo není použita správně a chyby brání porozumění sdělení.

Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu a/nebo nejsou použity správně, chyby brání porozumění sdělení. Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou na požadované úrovní obtížnosti. Projev je natolik nesouvislý, že je obtížné jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost a intonace brání porozumění a je nepřirozená.