

## **Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky – český jazyk a literatura**

### Stupeň 1 (výborný)

Sdělení zcela odpovídá zadání, je účelné, jasné, v odpovídající míře podrobné a věcně a logicky souvislé, nedostatky se nevyskytují. Analýza textů je výborná, tvrzení jsou výborně doložena konkrétními pasážemi z textu. Pomoc zkoušejícího není nutná. Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují. Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, argumentace je výborná.

### Stupeň 2 (chvalitebný)

Sdělení odpovídá zadání, je účelné, srozumitelné, v odpovídající míře podrobné a věcně a logicky souvislé, nedostatky se objevují ojediněle. Analýza textů je velmi dobrá, tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními pasážemi z textu. Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se vyskytují ojediněle. Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, argumentace je velmi dobrá.

### Stupeň 3 (dobrý)

Sdělení ve větší míře odpovídá zadání, je účelné, srozumitelné, ve větší míře podrobné a přiměřeně věcně a logicky souvislé, nedostatky se objevují občas. Analýza textů je dobrá, tvrzení jsou dobře doložena konkrétními pasážemi z textu. Pomoc zkoušejícího je nutná občas. Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se vyskytují občas. Projev není zcela plynulý, ve strukturaci se občas vyskytují nedostatky, argumentace je dobrá.

### Stupeň 4 (dostatečný)

Sdělení v malé míře odpovídá zadání, není účelné, srozumitelné, ani podrobné a přiměřeně věcně a logicky souvislé, nedostatky se objevují ve větší míře. Analýza textů je dostatečná, tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními pasážemi z textu. Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, vyskytují se značné nedostatky. Projev není plynulý, argumentace je dostatečná.

### Stupeň 5 (nedostatečný)

Sdělení není dostatečné, není účelné, není srozumitelné, ani přiměřeně věcně a logicky souvislé, nedostatky se objevují ve vysoké míře. Analýza textů je nedostatečná, tvrzení nejsou dostatečně doložena konkrétními pasážemi z textu. Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, vyskytují se značné nedostatky. Projev není plynulý, případně jej nelze hodnotit, protože žák téměř nebo vůbec nekomunikuje. Argumentace je nedostatečná.